

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

Dr. rer. pol. Marc Scheufen
GC 5/152

DIE KANZLERIN

Dezernat 1
Abteilung 1: Lehre und Gremien
Gebäude UV 3/364 Universitätsstraße
150, 44801 Bochum

ANNE KRÜGER

Fon +49 (0)234 32-22920
Fax +49 (0)234 32-14504
Anne.Krueger@uv.rub.de

Ergebnisse zur Umfrage: "Ökonomische Methoden für Juristen **"

Sehr geehrter Herr Dr. rer. pol. Scheufen,

auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Ökonomische Methoden für Juristen **". Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung an der Ruhr-Universität.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein Video zu solchen Gesprächen auf www.rub.de/evasys. Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): <http://www.rub.de/lehreladen>.

Mit freundlichen Grüßen,

Im Auftrag

Anne Krüger

Dr. rer. pol. Marc Scheufen

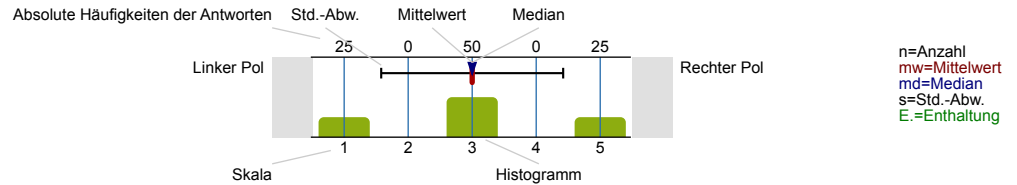


Ökonomische Methoden für Juristen ** (WiSe1718_060002)
Erfasste Fragebögen = 124

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

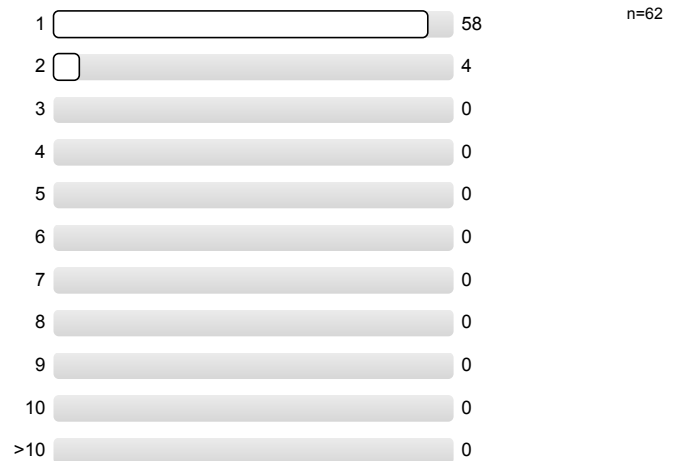
Legende

Frage-
text

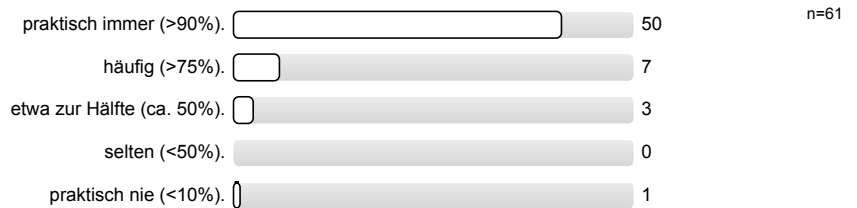


1.

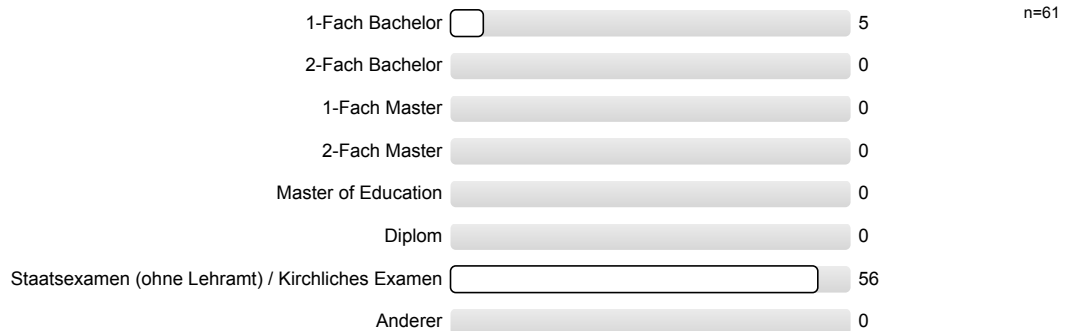
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



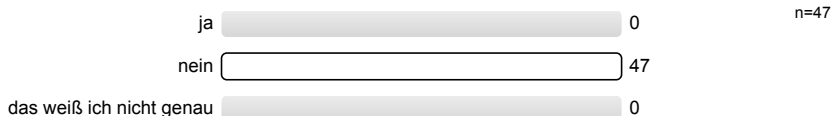
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



1.3) Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

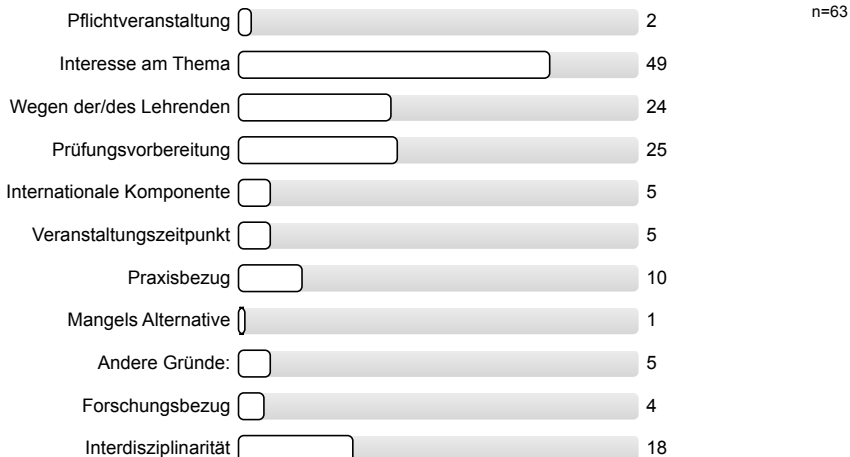


1.4) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



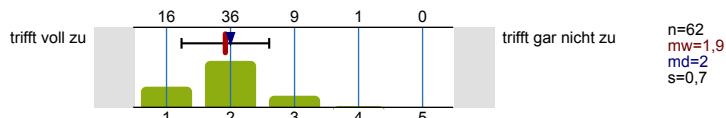
2.

2.1) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht (Mehrfachantworten möglich)?

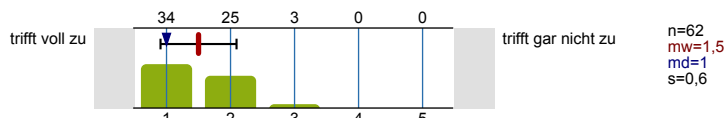


3.

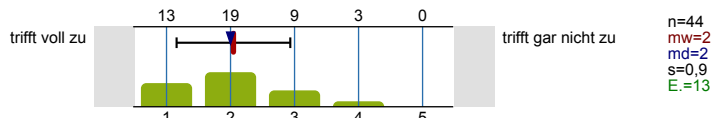
3.1) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



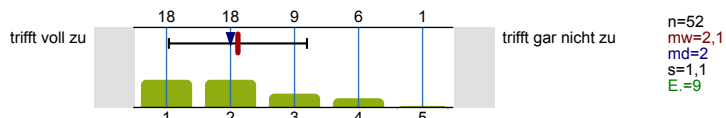
3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).

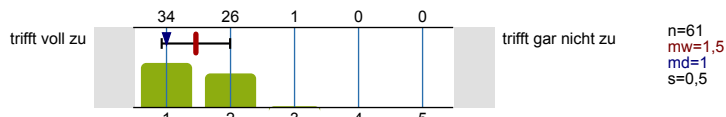


3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

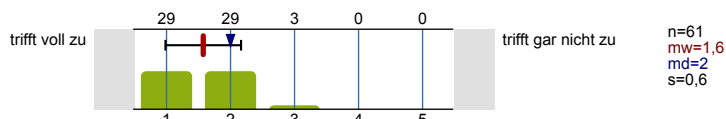


4.

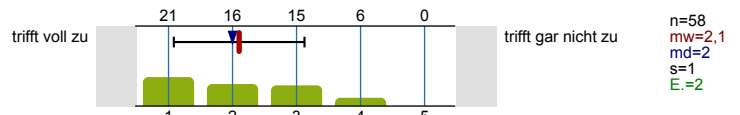
4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



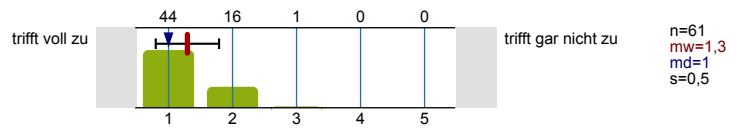
4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



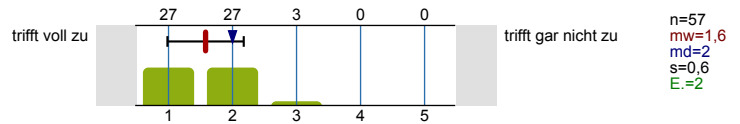
4.3) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.



4.4) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

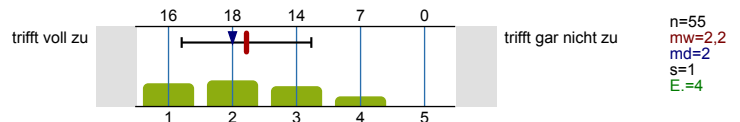


4.5) Die / Der Lehrende ist für persönliche Nachfragen erreichbar.

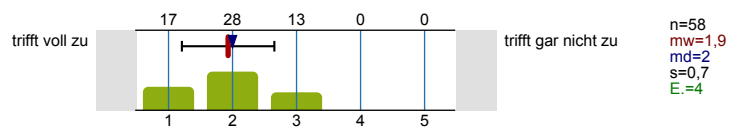


5.

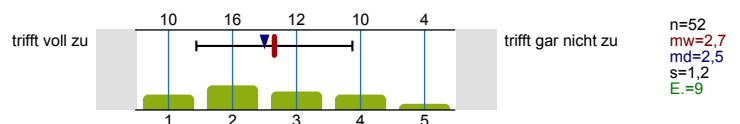
5.1) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



5.2) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

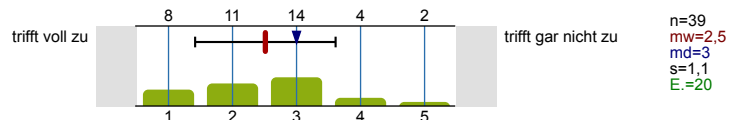


5.3) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

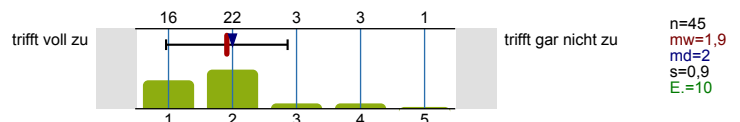


6.

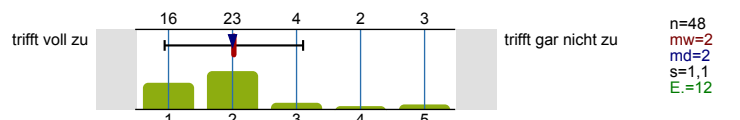
6.1) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



6.2) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

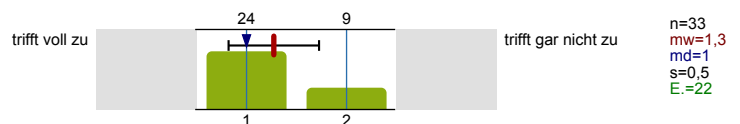


6.3) Die Veranstaltung bereitet auf die Lösung praktischer Fälle vor.

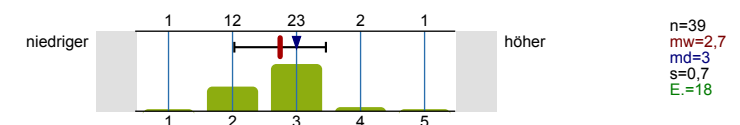


7.

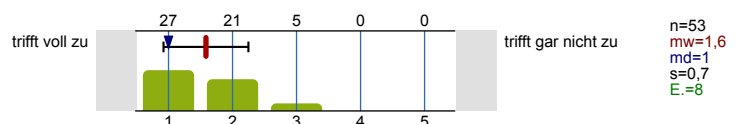
7.1) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



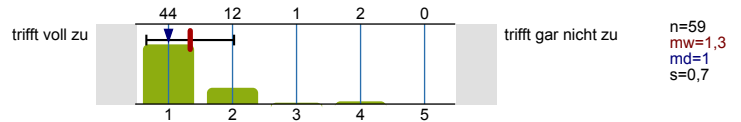
7.2) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



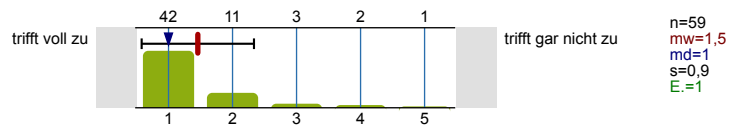
7.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



7.4) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

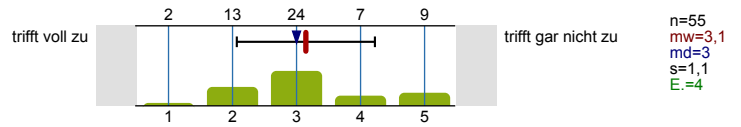


7.5) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

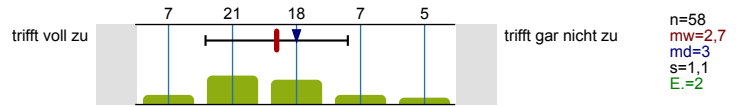


8.

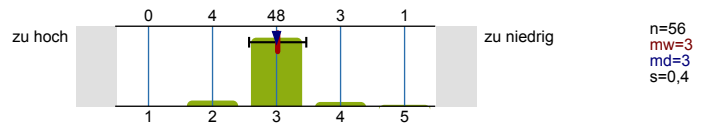
8.1) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



8.2) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

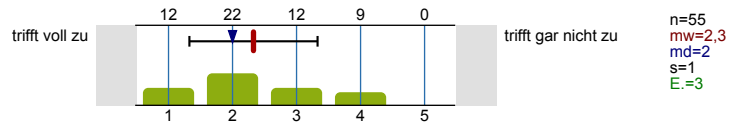


8.3) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

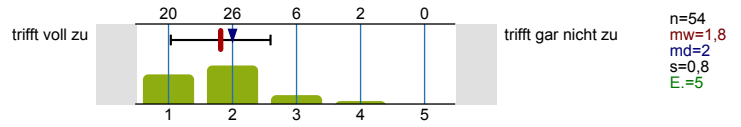


9.

9.1) Die Veranstaltung fügt sich in den Studienverlauf ein.

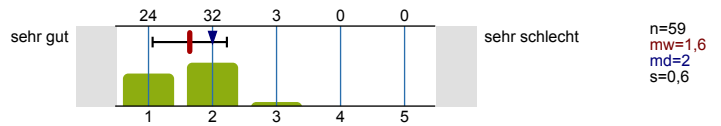


9.2) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Abschlussprüfung vorbereitet.



10.

10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:

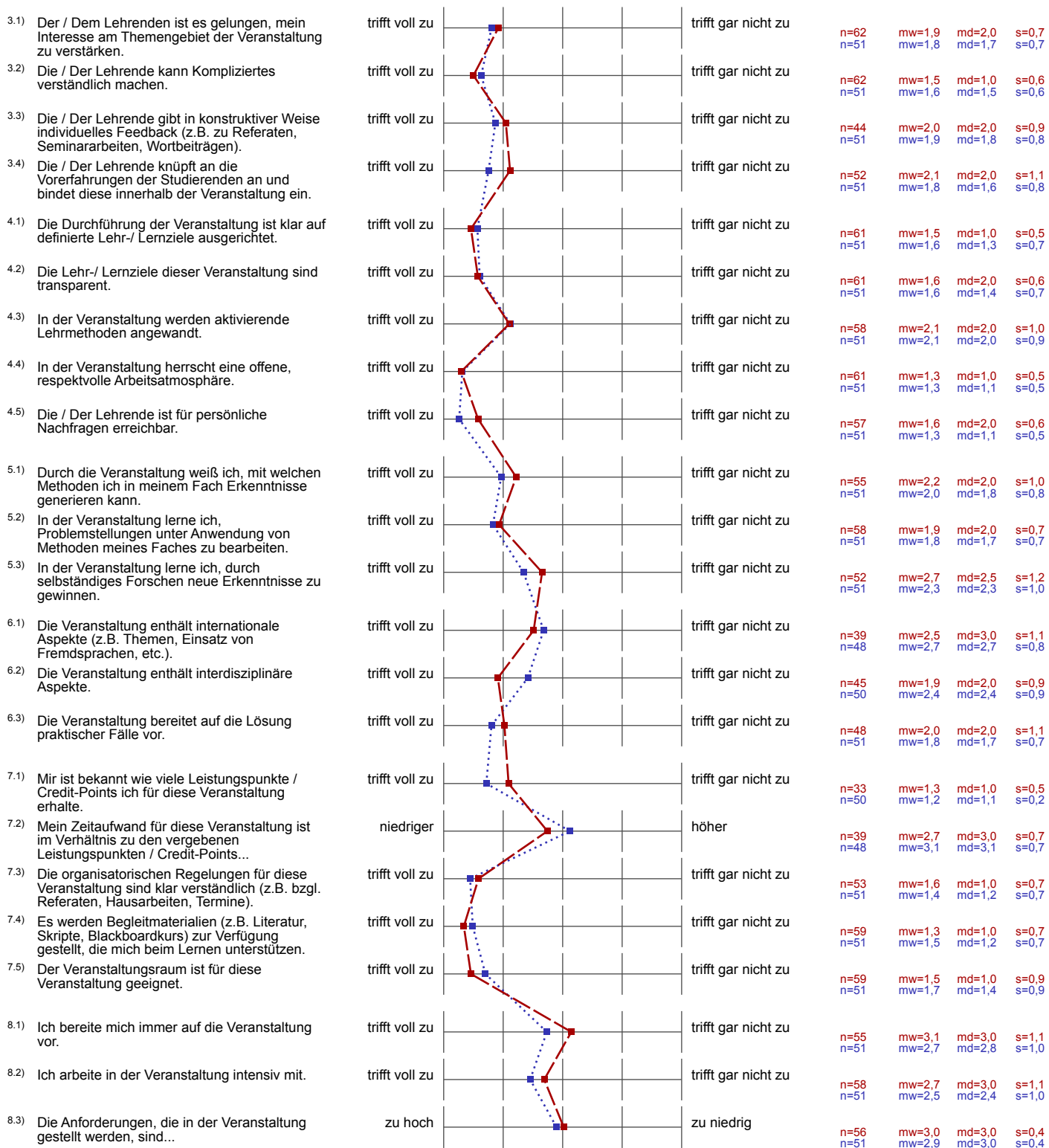


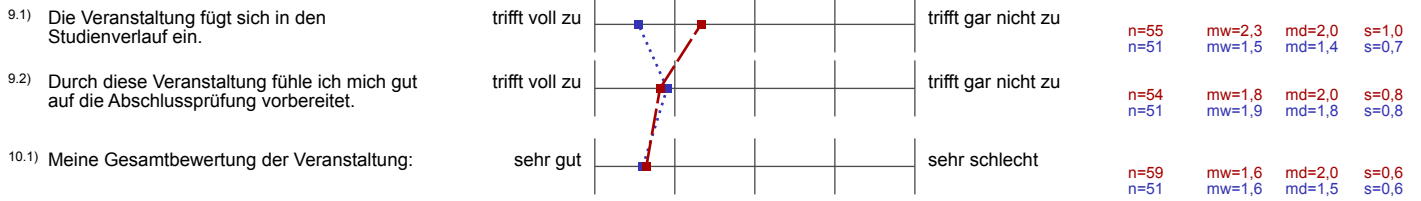
Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Dr. rer. pol. Marc Scheufen
 Titel der Lehrveranstaltung: Ökonomische Methoden für Juristen **
 (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Gesamtmittelwert Juristische Fakultät WS 2017/18 (51 LV | 2.147 FB)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert





Auswertungsteil der offenen Fragen

1.

^{1.5)} Anderer Grund (diese Lehrveranstaltung zu besuchen):

Ich mag Ketsch.

2 \

Alia

Grundragschemen für
zwischen
Differ

11.

^{11.1)} Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

Interdisziplinarität,

interessantes Thema, gute Erklärungen, gute Materialien



Beispiele zum Veranschaulichen der Theorien sind sehr gut verständlich.

Lehrvideos
Probeklausur
Übungsaufgaben

Das Lehrbuch zur Veranstaltung ist sehr
dienlich als Begleit- und Nachbearbeitungs-
material

Sehr gut sind die Begleitvideos, die Multiplechoice-Test in Moodle-Kurs,

- Beispiele des Lehrenden
- einfache Erklärungen zu schwierigen
- Klausurtipps

- Lernvideos
- angenehme Atmosphäre

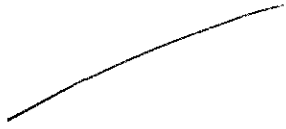
• Verknüpfung von Theorie und praktischer Anwendung
→ nicht nur Power Point-Vorträge, sondern grafische Umsetzung des Erlernten an der Tafel

offene, lockere Art des ~~Blatt~~ Lehrenden

- Das Angebot, das bestand, war gut.

die ergänzenden Lernvideos zu den Vorlesungen

Sie versuchen ständig alles so weit herunter zu brechen,
dann man es eigentlich verstehen muss, auch wenn wir
das vielleicht in der Zeit etwas zurück wirft! Top!



Beispiele, Moodle-Tests

/

(

ka

/

verständlich, verständnisvoll, anschaulich

→ Lebkuchen + Ostfakendies

Die Beispiele mit Anton und Berta
Der Lebkuchen

Praxisnahe Anwendung

Verbindung von Jura und Wirtschaft

BEGLEITMATERIAL, DIDAKTISCHES KONZEPT

Das gute Zusammenspiel von Lehrbuch und Vorlesung.

bestärkendes Feedback für Studierende,
die sich melden

Lehrbuch

Die Weihnachtsstunde finde ich eigentlich ganz gut. In anderen Vorlesungen ist mir nicht bekannt, dass wir so etwas machen.

- Die Art und Weise, wie Herr Scheufen es präsentiert

gute, anwiewende Vortragweise des Lehrenden
anschauliche Beispiele
Lernvideos

- Konkretisierung durch Aufgaben
- Verhältnis zwischen Mitarbeit der Studierenden und ihren Vorträgen

- Vereinfachung der komplexen Inhalte
- Lernvideos

Die Art und Weise wie sie gestaltet war und, das alles in einem schellen, aber verständlichem Tempo erklärt wurde

^{11.2)} Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:

/

/

ab und zu fern von Jura

der Schweigefuchs

/

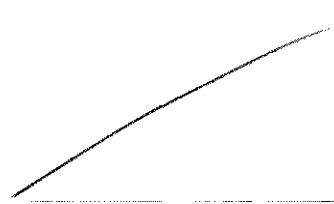
- In manchen Themenbereichen (z.B. Edgeworth-Box) zu intensives Wiederholen
 - ↳ zu wenig Zeit für andere Themenbereiche(?)
- Langeweile

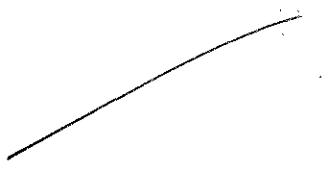
- Der Anfang war kompetenz

∕

UHRZEIT

/





Der Veranstaltungszeitpunkt

1/2

-Thema ist doch recht weit von der Realität entfernt...

/

- weiß bis jetzt noch nicht genau, wie sich der Kurs sinnvoll in ein Jura-Studium einfügt
↳ Fach zwar interessant, aber hilft mir für Jura nicht wirklich weiter

~~Abbildung über die Kostenstruktur des Unternehmens, die die Kostenstruktur des Unternehmens zeigt~~

11.3) Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

/

Es ist ausbaufähig!

- Schwerpunkte in Klammern noch konkreter formulieren

keine /

Größer ~~an~~ die auf die Tafel schreiben bitte ✓

Weitergehen in allen Folien beim Eratseiten
an der Tafel

/

vorher deutlicher machen, wo Anwendungsspektre sind.

/

/

/

/

Abstrakter. Man könnte die Sachen etwas intensiver bzw. wiederholen, da alles aufeinander aufbaut

/

/