

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

Sehr geehrter Herr Dr. rer. pol.
Scheufen
BF 8.9, Massenbergstr. 11, 44787
Bochum

DER KANZLER

Dezernat 1
Abt.: Qualitätsmanagement in der
Lehre und Gremienunterstützung
Gebäude UV 3/344
Universitätsstraße 150, 44801 Bochum

FRANK WISSING
Fon +49 (0)234 32-29307
Fax +49 (0)234 32-14504
Frank.Wissing@uv.rub.de

Ergebnisse zur Umfrage: "Ökonomische Methoden für Juristen"

Sehr geehrter Herr Dr. rer. pol. Scheufen,
auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen
Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Ökonomische Methoden für Juristen".
Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch,
in dem Sie die Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender
Bestandteil der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung an der Ruhr-Universität.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und
ein Video zu solchen Gesprächen auf www.rub.de/evasys. Hilfreich ist auch die Rubrik
Feedback im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden):
<http://www.rub.de/lehreladen>.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag
Frank Wissing

Dr. rer. pol. Marc Scheufen

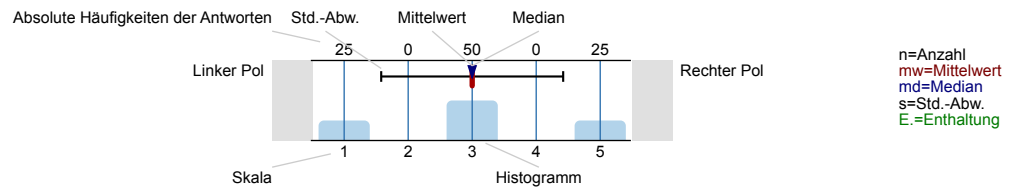


Ökonomische Methoden für Juristen (SoSe2015_60000)
Erfasste Fragebögen = 51

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

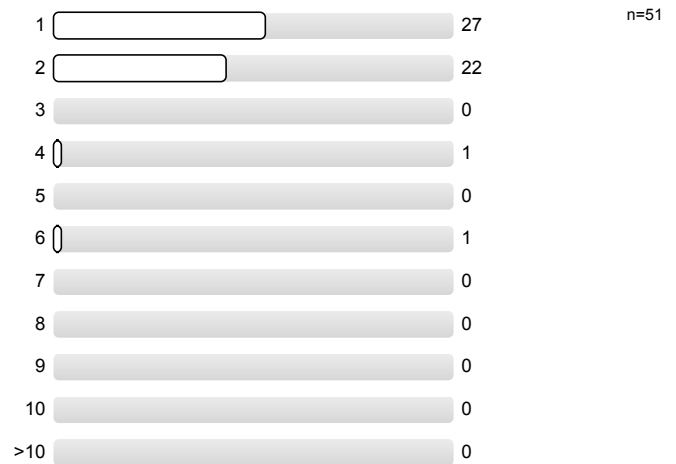
Legende

Frage**text**

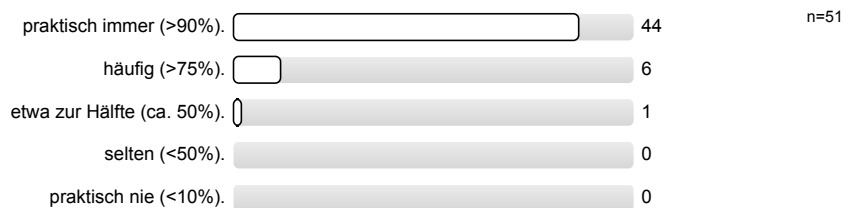


1.

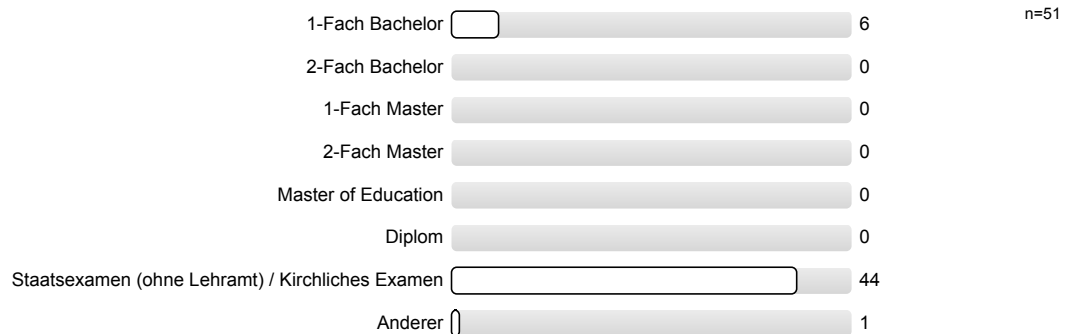
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



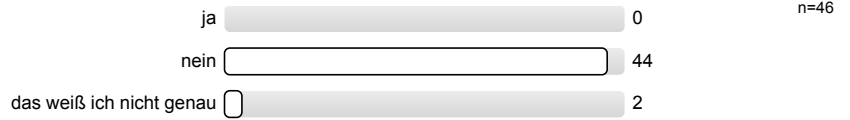
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



1.3) Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

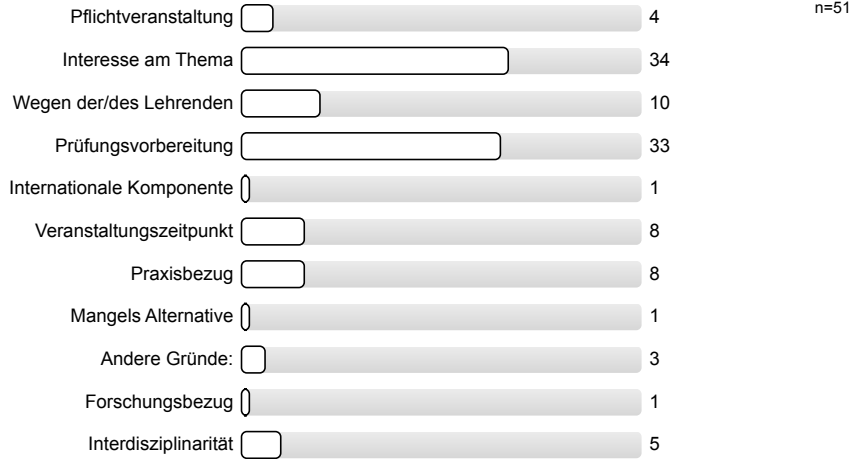


1.4) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



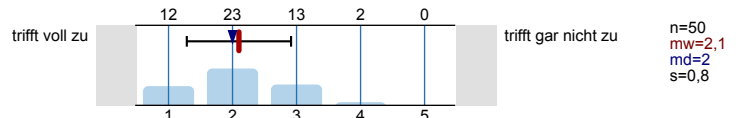
2.

2.1) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht (Mehrfachantworten möglich)?

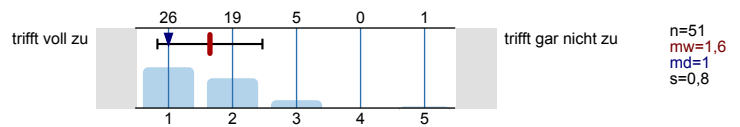


3.

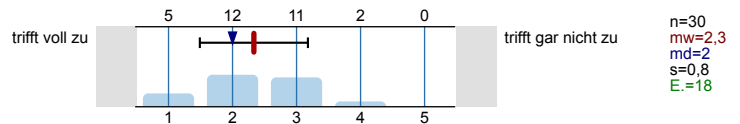
3.1) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



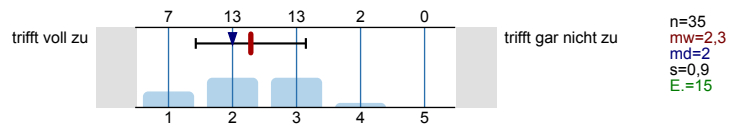
3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).

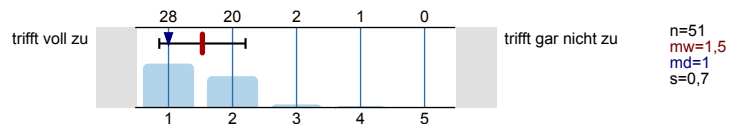


3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

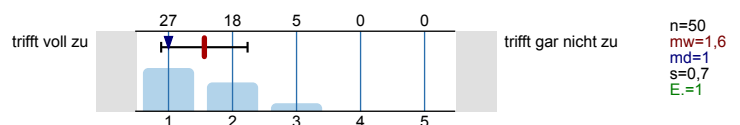


4.

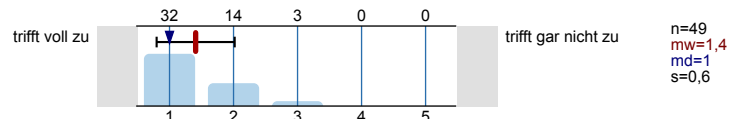
4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



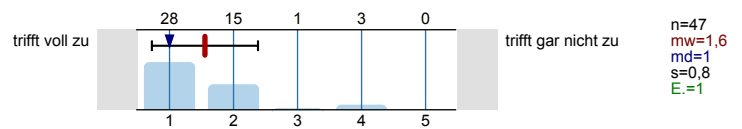
4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



7.4) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

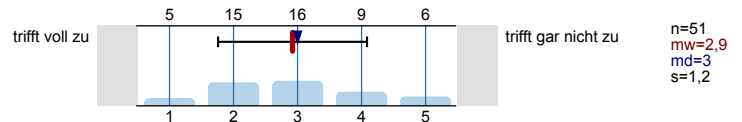


7.5) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

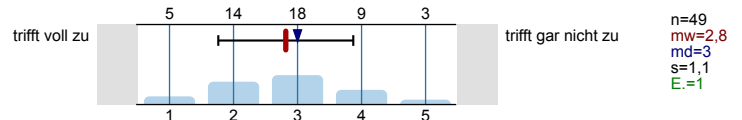


8.

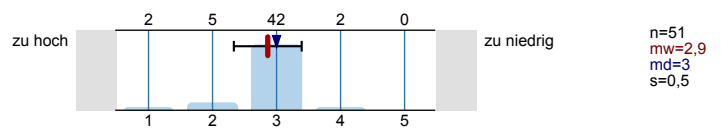
8.1) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



8.2) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

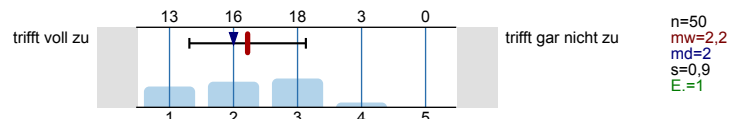


8.3) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

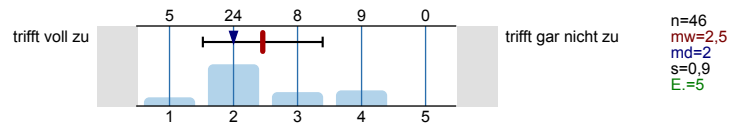


9.

9.1) Die Veranstaltung fügt sich in den Studienverlauf ein.



9.2) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Abschlussprüfung vorbereitet.



10.

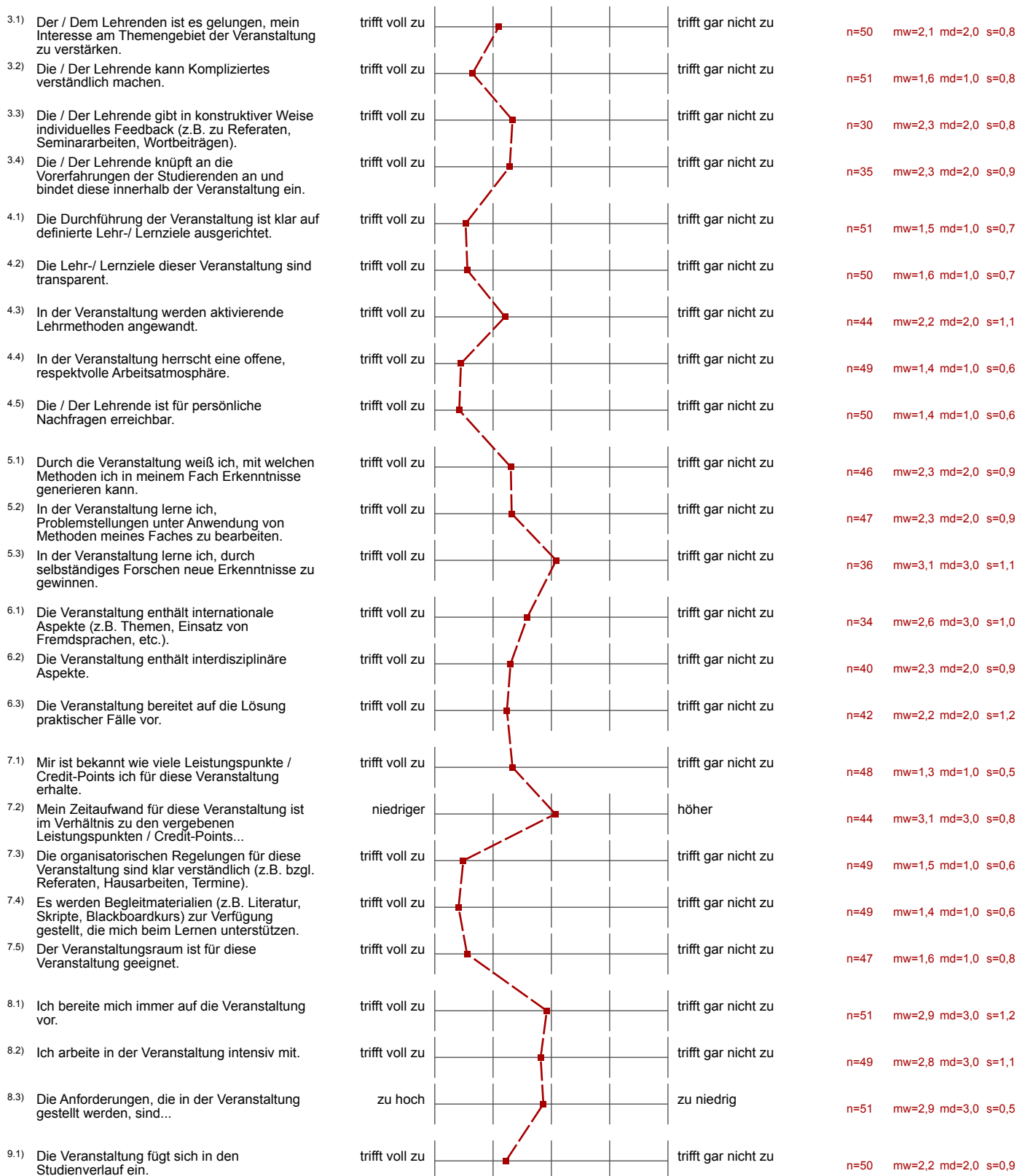
10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



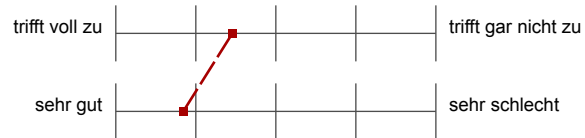
Profillinie

Teilbereich: (06) Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Dr. rer. pol. Marc Scheufen
 Titel der Lehrveranstaltung: Ökonomische Methoden für Juristen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



9.2) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Abschlussprüfung vorbereitet.



n=46 mw=2,5 md=2,0 s=0,9

10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



n=51 mw=1,8 md=2,0 s=0,5

4 SWK

Grundkaarschein

→ Grundlagenfach abgele

GrundLagenschein

BAföG Ausgleich

11.

^{11.1)} Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

geht auf Fragen sehr gut ein

Dass man Fragen stellen kann und diesen verständlich beantwortet werden.

Das breite Angebot des Lehrenden für persönliche Nachfragen erreichbar zu sein.
Die Fähigkeit des Lehrenden komplexe Inhalte wirklich sehr einfach zu erläutern

Praxisbezug

Anschaulichkeit (Beispiele und Diagramme)

DIE ZUSAMMENLÖSUNG DER ÜBUNGEN.

Online stellen von Aufgaben und Multiple choice
 - Ausführliche Besprechung der Aufgaben

- Übungen zusammen in der Vorlesung zu bearbeiten
- Kompliziertes verständlich machen

Wenig bis kaum Mathe
 Kompakte Skripte zum vorbereiten

~~... an Tafel~~

- angenehme Abwechslung ~~zu~~ den anderen Nr. Fächern
- rhetorische Fähigkeiten des Dozenten
- Materialmenge + Qualität (Folien)
- Thematik ethischer Aspekte (Utilitarismus, John Rawls ...)

• sehr engagierter Dozent

- anschauliche Darstellung

die didaktische Reflexion bezieht
Zusammen hängen

Die praktischen Bezüge,
Die Vortragsweise?

Die Erklärungsweise bzgl. abstrakter Theorien
zum besseren und genaueren Verständnis.

Übungsaufgaben

Die klar verständlichen Inhalte,

Der Praxisbezug, Die Übungsaufgaben und -klausuren

Die Lösung der Übungen

- gut erklärt, viele Beispiele (Lebensnah)
- Übungen sind sehr gut
- Lautstärke und Schnelligkeit beim Sprechen

Sie ist absolut interessant + nicht langweilig

- Erklärungen anhand von Beispielen
- Wiederholungen

^{11.2)} Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:



- Zu viele Diagramme, weniger Erklärungen auf der Folie im Vergleich

Die Inhalte der Folien waren zum Teil nicht erklärend, sondern nur umschreibend.

dass sie ~~zu~~ eher ein Zusatzfach ist, das für die eigenen Punkte nicht gebraucht wird und man nicht wirklich Zeit hat, auch noch für eine zusätzliche frei-

Manchmal zu abstrakt (hat aber mehr mit dem Fach selber
zutun).

bitte Mikrofon verwenden!

~~_____~~

Liest sehr unpraktisch (ist die einzige für mich an diesem Tag
und es ~~fehlt~~^{ist} sich zeitlich ein rel. großer An

- Übungen werden zu schnell behandelt

Das sie nicht im Bodumer Faser Stoffhandel

- viel Mathe (wenn man im Abi einigemaßen aufgepasst hat, sollte das zwar kein Problem darstellen, ~~weil~~ für mich könnte der Fokus aber noch mehr auf den Theorien liegen)

z.T. sehr unverständlich

11.3) Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

keine list ok so wie es ist

Die Definitionen könnten klarer und verständlicher formuliert werden

/

-

—

—

—

- mehr Erklärungen auf den Folien für die Diagramme

/

