

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

Dr. rer. pol. Marc Scheufen

DER KANZLER

Dezernat 1

**Abt.: Qualitätsmanagement in der
Lehre und Gremienunterstützung**

Gebäude UV 3/364

Universitätsstraße 150, 44801 Bochum

DIPL-SOZ. ANNE KRÜGER

Fon +49 (0)234 32-22920

Fax +49 (0)234 32-14504

Anne.Krueger@uv.rub.de

Ergebnisse zur Umfrage: "Empirische Methoden für Juristen"

Sehr geehrter Herr Dr. rer. pol. Scheufen,
auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen
Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Empirische Methoden für Juristen". Bitte
besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die
Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen
Lehrveranstaltungsbewertung an der Ruhr-Universität.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein
Video zu solchen Gesprächen auf www.rub.de/evasys. Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback
im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): <http://www.rub.de/lehreladen>.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag
Frank Wissing

Dr. rer. pol. Marc Scheufen

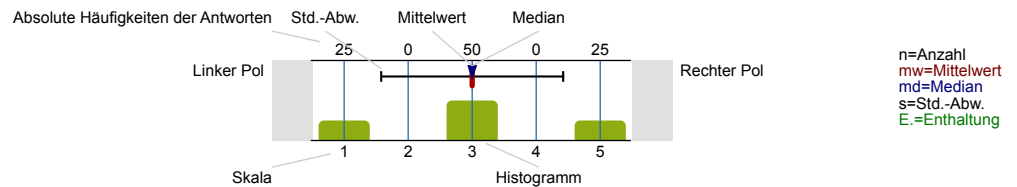


Empirische Methoden für Juristen (060002)
Erfasste Fragebögen = 107

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

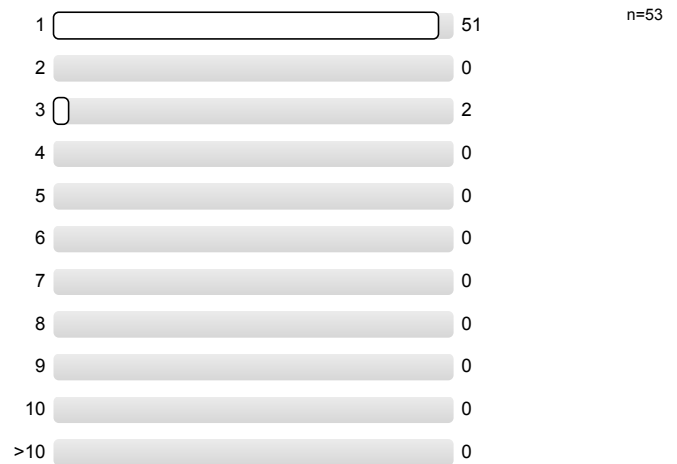
Legende

Frage

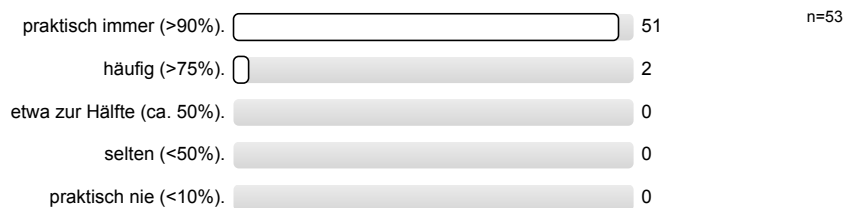


1.

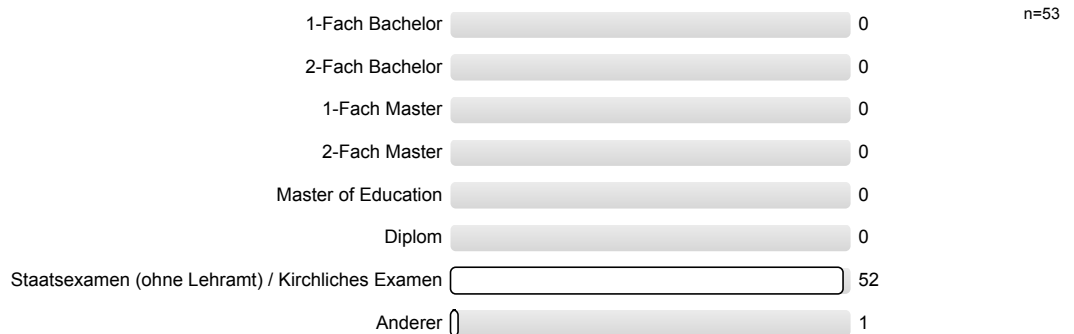
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



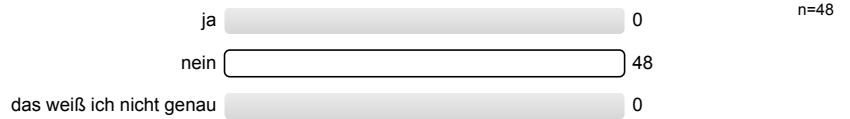
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



1.3) Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

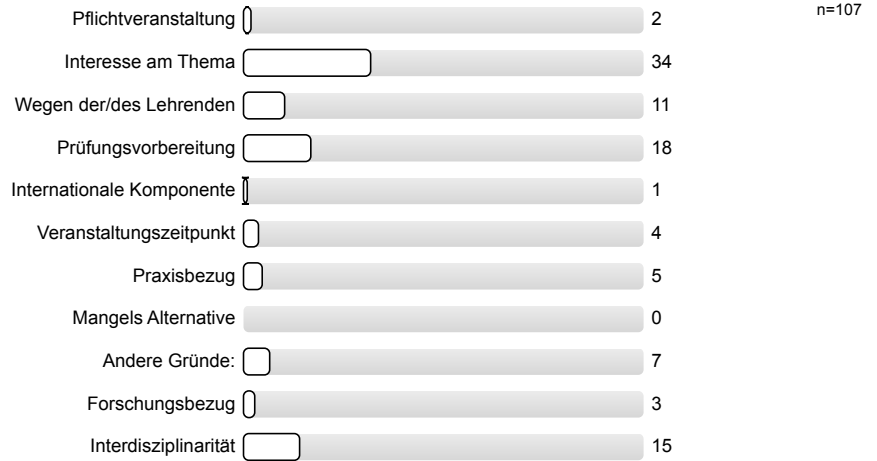


1.4) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



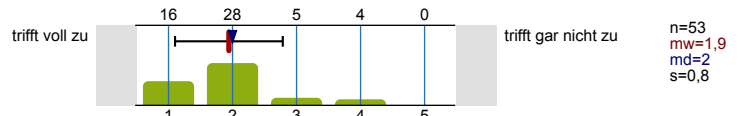
2.

2.1) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht (Mehrfachantworten möglich)?

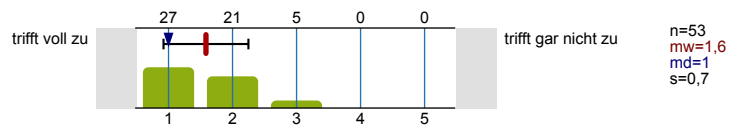


3.

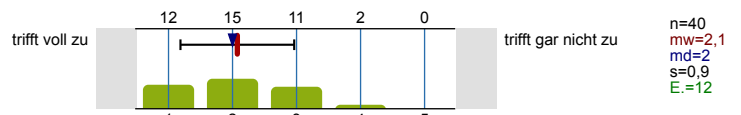
3.1) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



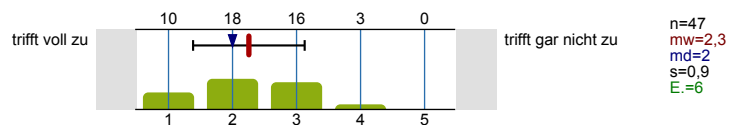
3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).

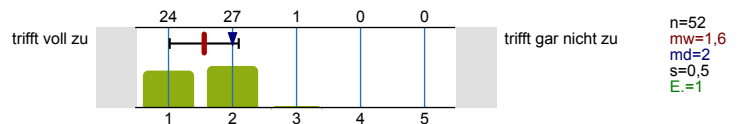


3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

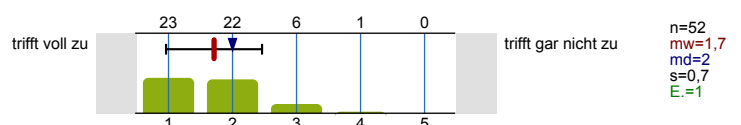


4.

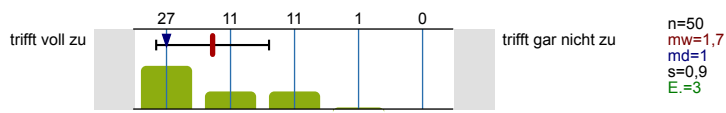
4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



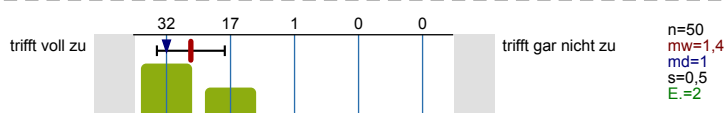
4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



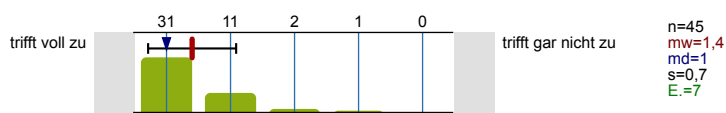
4.3) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.



4.4) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

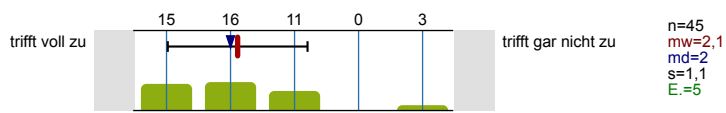


4.5) Die / Der Lehrende ist für persönliche Nachfragen erreichbar.

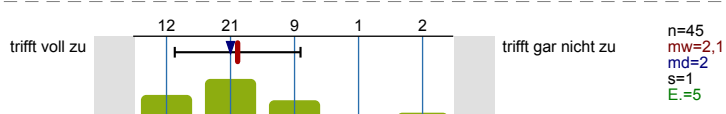


5.

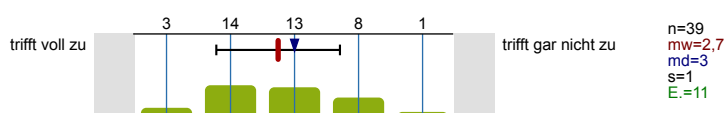
5.1) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



5.2) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

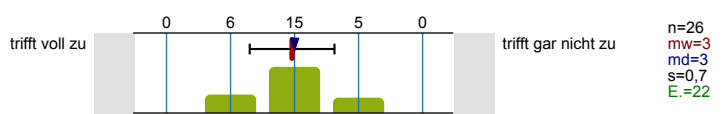


5.3) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

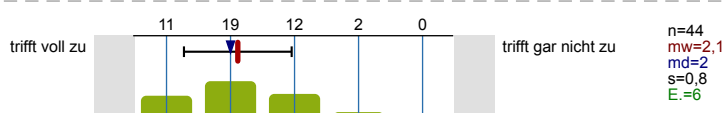


6.

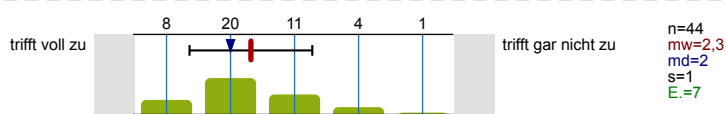
6.1) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



6.2) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

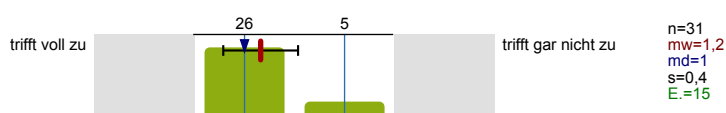


6.3) Die Veranstaltung bereitet auf die Lösung praktischer Fälle vor.

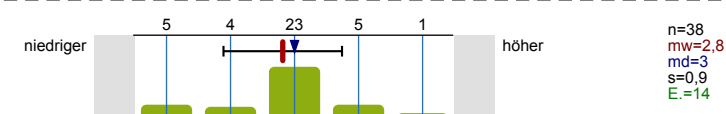


7.

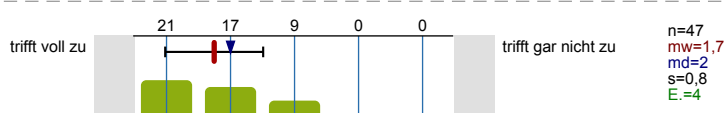
7.1) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



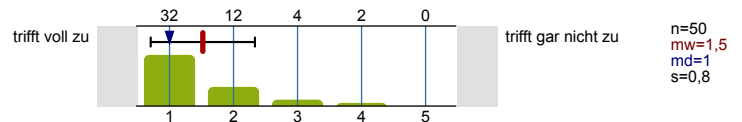
7.2) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



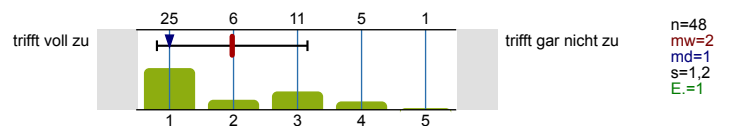
7.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



7.4) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

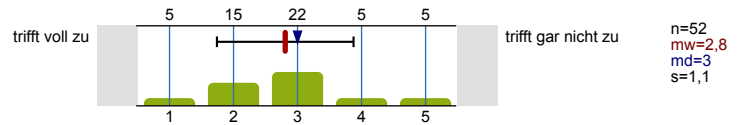


7.5) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

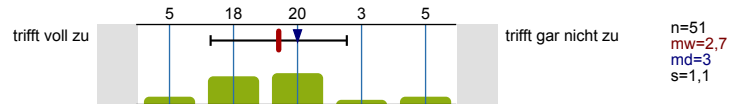


8.

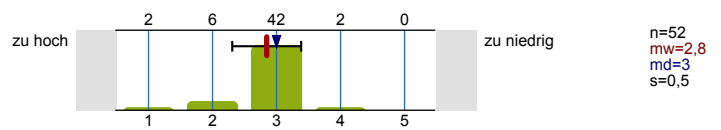
8.1) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



8.2) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

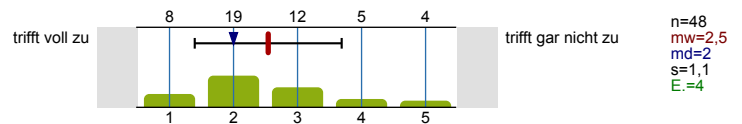


8.3) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

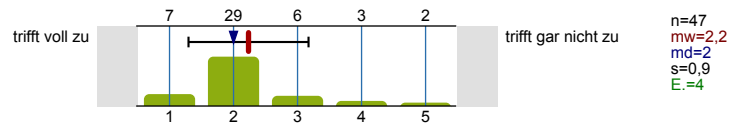


9.

9.1) Die Veranstaltung fügt sich in den Studienverlauf ein.

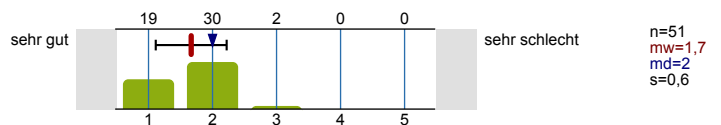


9.2) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Abschlussprüfung vorbereitet.



10.

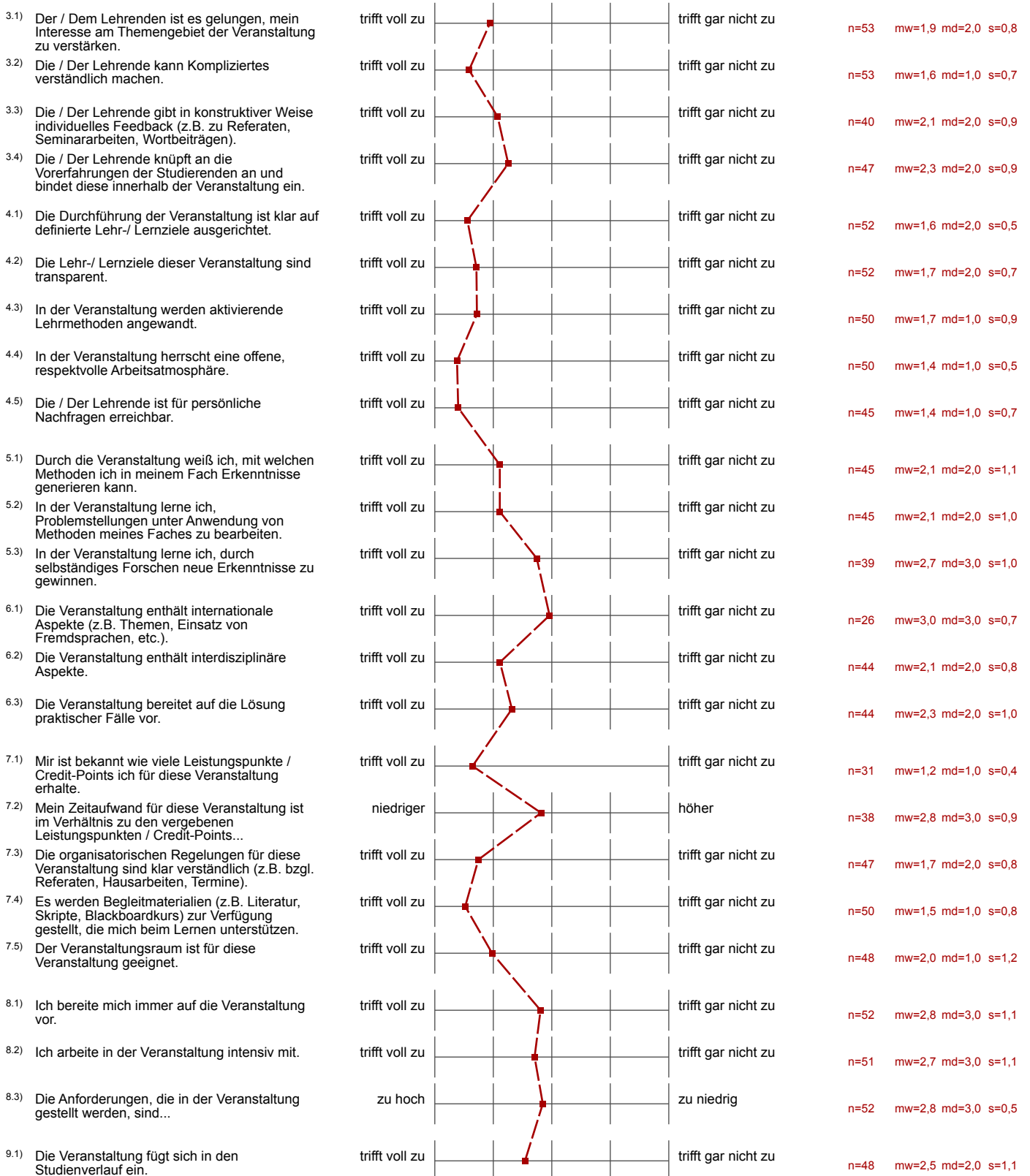
10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:

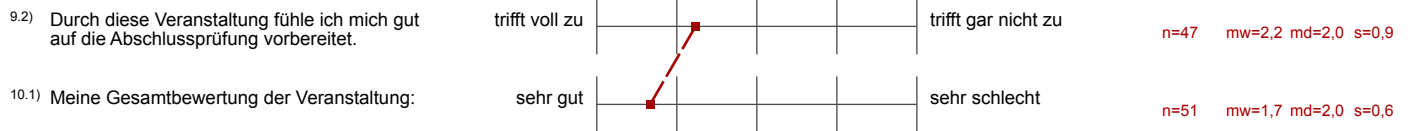


Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Dr. rer. pol. Marc Scheufen
 Titel der Lehrveranstaltung: Empirische Methoden für Juristen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert





Auswertungsteil der offenen Fragen

1.

^{1.5)} Anderer Grund (diese Lehrveranstaltung zu besuchen):

Interesse an Mathe

für den Grundlagenschein

Besonderheit des Grundlagens

Für das Gewissen

Grundlagenfach

hh hatte Mathe-LK

Grundlasesenschein

11.

^{11.1)} Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

→ gute Erklärungen
→ Wiederholungen!

• Gute Erklärung + Antworten auf Nachfragen
• Angenehme Atmosphäre

Dr. Scheufen schafft es ein prinzipiell trockenes Thema
interessant zu machen.

Die Themen werden gut erklärt.

-
- Art der Darstellungen -> anhand von Beispielen, Skizzen, Bildern
 - Möglichkeit der Übung

-
- Multimediale Test
 - Größe

• Übungsaufgaben

gute Unterrichtsmaterialien (Übung, MC, Skript), verständliche Vermittlung der
Lehrinhalte

♡♡ ♡♡♡♡? Scheufen ♡♡ ♡♡ ♡♡ ♡♡ ♡♡ ♡♡ ♡♡ ♡♡ ♡♡ ♡♡

~~Die verschiedenen Beispiele, die~~

* die gute Struktur

* und die gute Aufteilung zwischen Vorlesung und Aufgabenbearbeitung

* und die guten Beispiele zur Veranschaulichung der jeweiligen Themen

viele Beispiele

gute Lernatmosphäre, weniger Leute sind angenehm
schöne Abwechslung zu den üblichen Veranstaltungen

- kleiner Kurs
- zugänglicher Dozent } "privates", angenehmes Lernklima

1 Scheuten ist sehr sympathisch

gut verständliche Präsentation des Lehrstoffs
sympathische Lehrkraft
anschauliche Übungsmaterialien

Lehr- & Erklärungshilf. Offen für Frage

Übungsaufgaben, die auch besprochen werden

Roter Faden

ausschauliche Abbildungen

- der lehrende
- der respektvolle Umgang mit den Teilnehmern

Die Übungsaufgaben

Die wirtschaftlichen Zusammenhänge mit dem Fach Jura, welche mir erst spät deutlich geworden sind, werden mir immer klarer.

die Beispiele, gute Erklärungen

Art der Wissensermittlung → sinnvoll, verständlich und gut erklärt

manchmal etw. trocken

= Nicht genaue Abtrennung der Inhalte der Vorlesungen
-> nur große Kapitel für mehrere Vorlesungen

Bisweilen die klimatischen Verhältnisse des Raums.

/

/

~~zu~~ ~~zu~~ ~~zu~~ ~~zu~~ ~~zu~~

zu schnelle vorgehensweise
Beispiele sollten öfter gerechnet + erklärt werden

- Fehler auf Folien

-> zu wenig Übungsaufgaben / Anwendungen

meist schlechte Luft im Raum führt zu hoher Uukonzentration
manchmal etwas ablenkend wenn Sie ~~sich~~ am Mikroskop herumspielen

Zeitplan teils ein wenig eng gefasst
→ Verständnis einzelner Aspekte bleibt aus

→ zu komplizierte Formeln, könnten leichter dargestellt werden

Verwirrung durch Formeln

11.3) Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

mehr Übungsmaterialien für die Arbeit zu Hause
nicht die Vorlesungsskizzen alle auf einmal hochstellen, das wirkt abschreckend

• mehr konkrete Beispiele

—

- einzelne (kleinere) Kapitel für die einzelnen Vorlesungen

—

→ mehr Aufgaben zum Üben über die Themen

—

Mehr Creditpoints

Die Mathematischen Gegebenheiten intensiver besprechen
Der Test bei moodle ist sehr schwer, ggf. auch die Prüfung?

kein Mittwoch Mittag - eher eine Vormittags-
Vorstellung als ide
- Lösungsskizzen in digitaler Form in Moodle

Vielleicht wäre es ganz schön, dass wir Studenten bei der
Wiederholung der Themen der letzten Vorlesung miteinbezogen
werden / d.h. explizite Fragen, um das ~~nochmal~~ wieder die
Themen nochmal aktiv zu wiederholen.

weniger Mathematik Grafiken

- Fallbeispiele aus dem jur. Bereich

mehr Aufgaben zum selbstständigen Üben

komplexeren Themen etwas mehr Zeit widmen
