

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

Dr. rer. pol. Marc Scheufen
BF 8/809

DIE KANZLERIN

Dezernat 1

**Abt.: Qualitätsmanagement in der
Lehre und Gremienunterstützung**

Gebäude UV 3/364

Universitätsstraße 150, 44801 Bochum

ANNE KRÜGER

Fon +49 (0)234 32-22920

Fax +49 (0)234 32-14504

Anne.Krueger@uv.rub.de

Ergebnisse zur Umfrage: "Empirische Methoden für Juristen **"

Sehr geehrter Herr Dr. rer. pol. Scheufen,

auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Empirische Methoden für Juristen **". Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung an der Ruhr-Universität.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein Video zu solchen Gesprächen auf www.rub.de/evasys. Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): <http://www.rub.de/lehreladen>.

Mit freundlichen Grüßen,

Im Auftrag

Anne Krüger

Dr. rer. pol. Marc Scheufen

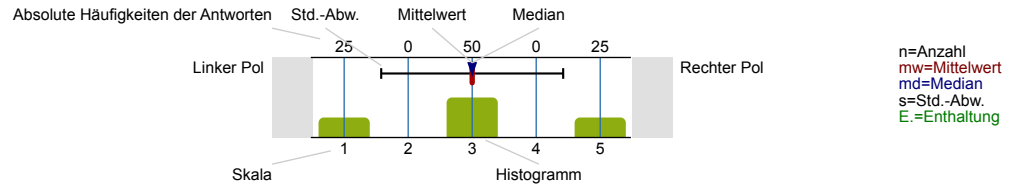


Empirische Methoden für Juristen ** (WiSe1617_060002)
Erfasste Fragebögen = 120

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

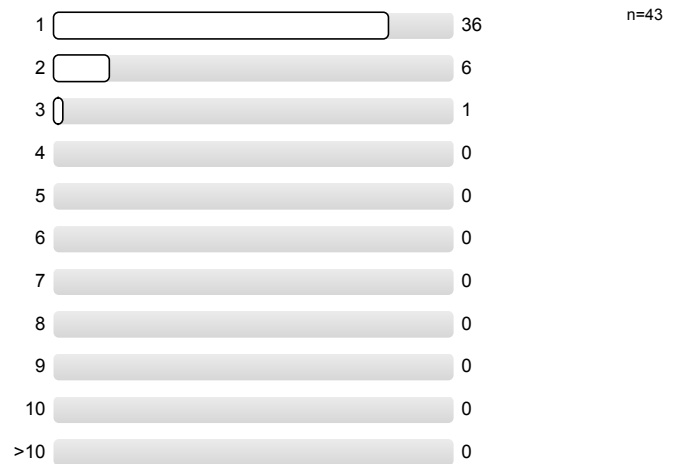
Legende

Frage

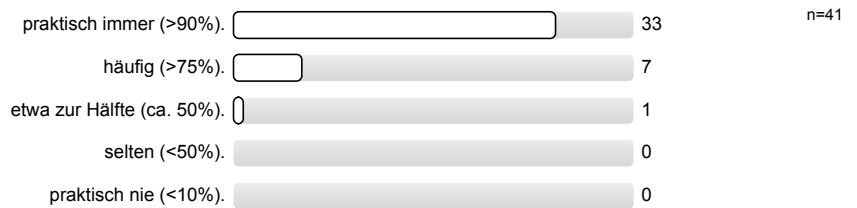


1.

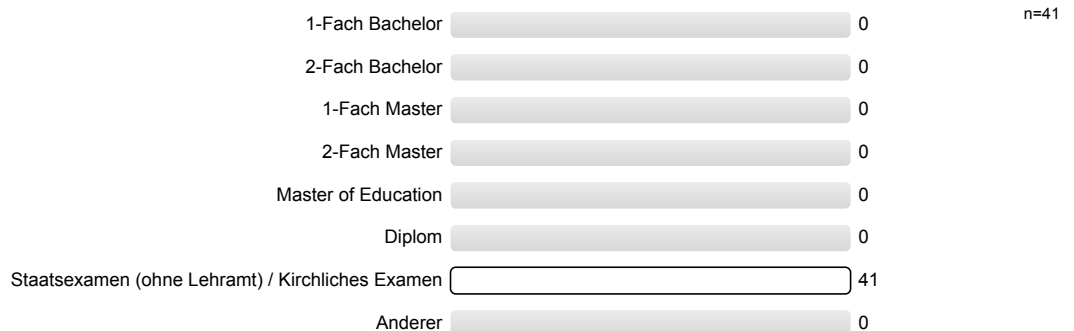
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



1.3) Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

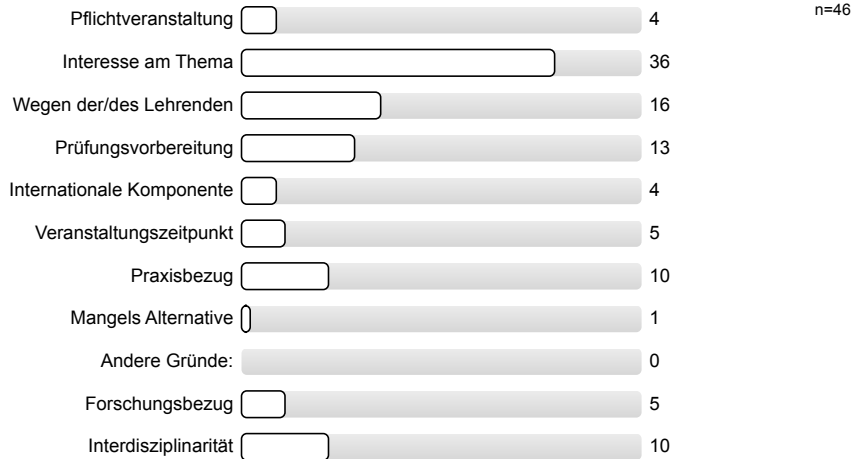


1.4) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



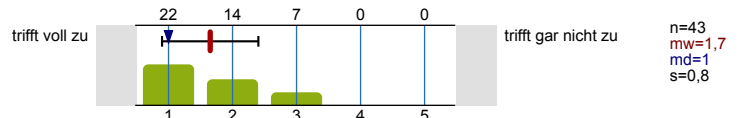
2.

2.1) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht (Mehrfachantworten möglich)?

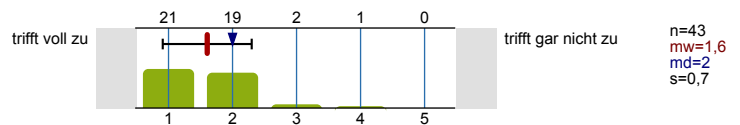


3.

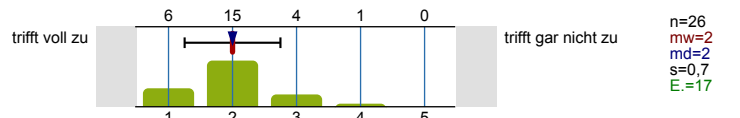
3.1) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



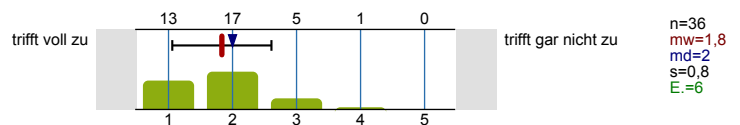
3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).

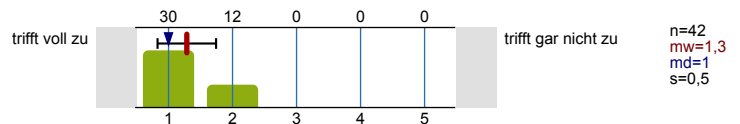


3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

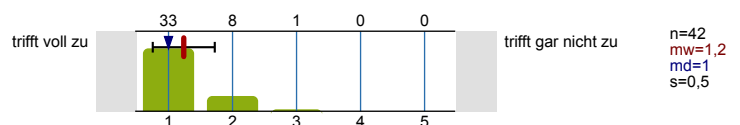


4.

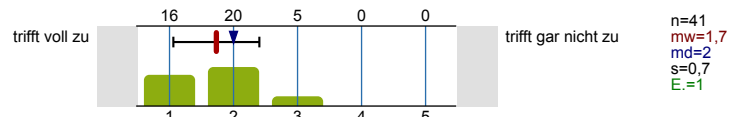
4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



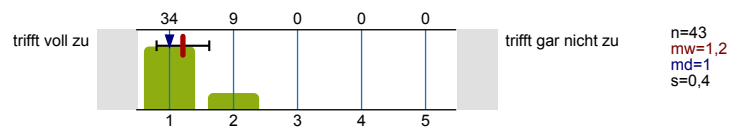
4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



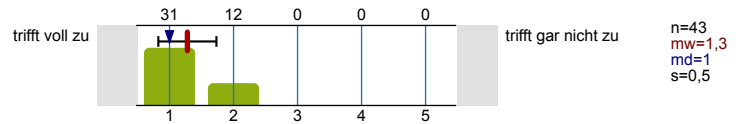
4.3) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.



4.4) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

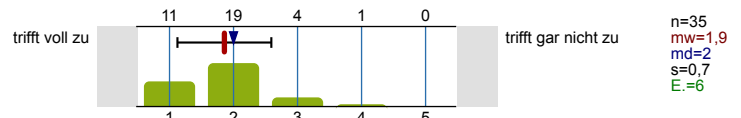


4.5) Die / Der Lehrende ist für persönliche Nachfragen erreichbar.

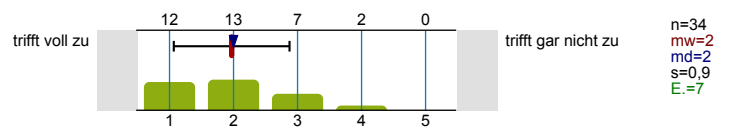


5.

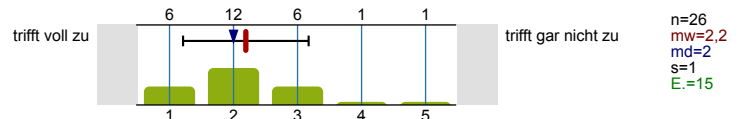
5.1) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



5.2) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

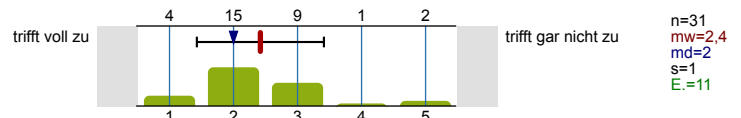


5.3) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

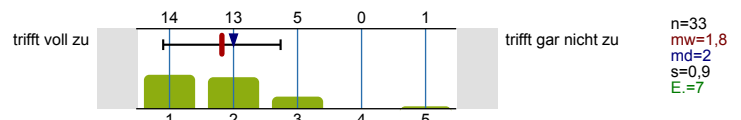


6.

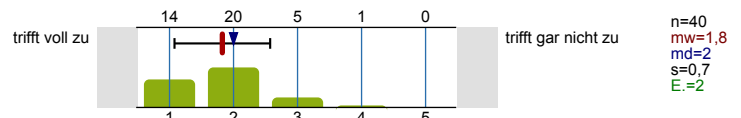
6.1) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



6.2) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

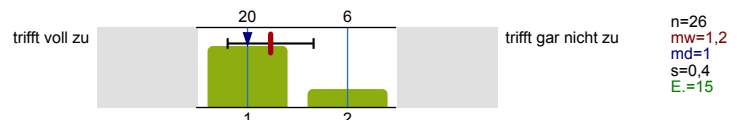


6.3) Die Veranstaltung bereitet auf die Lösung praktischer Fälle vor.

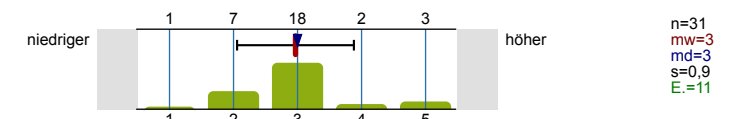


7.

7.1) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



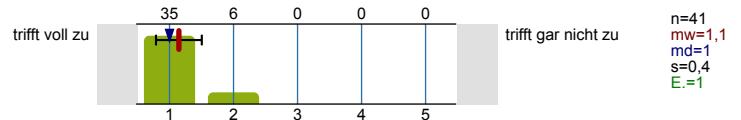
7.2) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



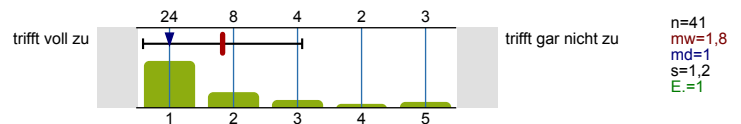
7.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



7.4) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

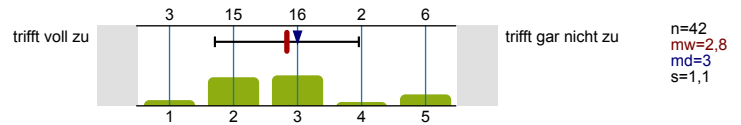


7.5) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

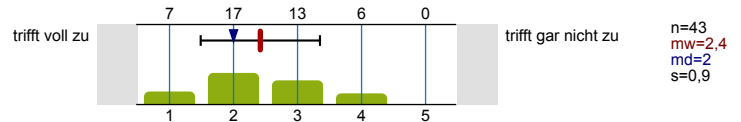


8.

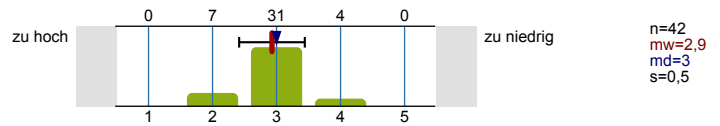
8.1) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



8.2) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

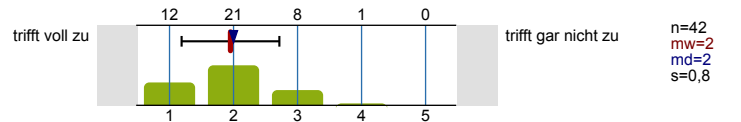


8.3) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

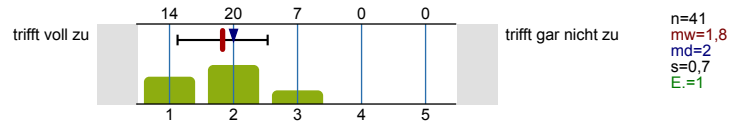


9.

9.1) Die Veranstaltung fügt sich in den Studienverlauf ein.

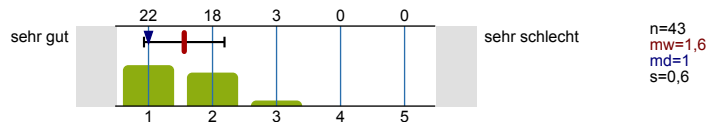


9.2) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Abschlussprüfung vorbereitet.



10.

10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Dr. rer. pol. Marc Scheufen
 Titel der Lehrveranstaltung: Empirische Methoden für Juristen **
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



9.2) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Abschlussprüfung vorbereitet.



n=41 mw=1,8 md=2,0 s=0,7

10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



n=43 mw=1,6 md=1,0 s=0,6

11.

^{11.1)} Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

Rückbezug
Transparenz

Wie etwas beigebracht wird (Erklärungen u.Ä.), Atmosphäre, genügend
Übungen und Literatur verfügbar

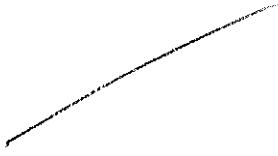
- Dozent
- Abwechslung zu den rein rechtswissenschaftlichen Fächern.
- hilfreiche Übungsaufgaben
- Dr. Scheufen sehr studentennah und sympathisch

Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen...

- klare Strukturierung des Skripts
- Übungsaufgaben
- die Herausforderung

offene & gute Interaktion mit den Studierenden
Lernaufgaben online verfügbar

- Komplizierte Themen in einfacher Weise erklärt
- viele Beispiele
- ruhige Atmosphäre



Kombination von Inhaltsvermittlung & Übung

praxisbezogene Anwendung von Formeln und
Redenbeispielen

- die Übungsaufgaben

x das Weihnachtsfrühstück
x die Übungsaufgaben
x die Atmosphäre

Struktur

Skript

- Leskuchen
- Persönlichkeit

- Dozent ist kompetent/nicht
- erklärt anhand von Beispielen

Referent / Methodik

- Themengebiete wurden miteinander verknüpft
- weitere Methoden, sich Problemstellungen zu nähern, wurden aufgezeigt
- Dass der Dozent immer wieder Lernziele klar definiert und die Erwartung klar wird
- Die freie, humorvolle aber auch seriöse Art des Dozenten

Beispiele an Gewinnspielen.

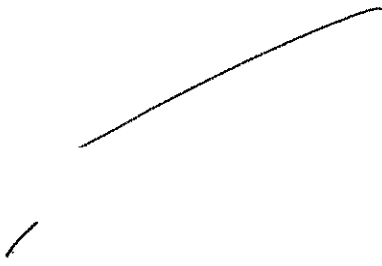
Die Übungsaufgaben mit Praxisbezug

Atmosphäre, Erklärungsart

- lockere Atmosphäre
- verständliche Erklärungen
- nahbar, d.h. bei Fragen immer ansprechbar
- Beispiele, welche sich auf das wirkliche Leben beziehen (z.B. Lotto)

~~Man~~ Es herrscht eine offene Arbeitsatmosphäre

^{11.2)} Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:



Unklarheiten bei vorgerechneten Übungen

Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört.

x der Raum



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

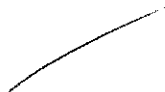
.....

.....

Gleichungen

oft, wenn teilweise auch notwendig, zu ausschweifendes Erklären

A single, smooth, handwritten curved line starting from the left and arching upwards towards the right.A short, handwritten diagonal line slanting downwards from left to right.



^{11.3)} Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gehe mehr Übungen, da das Inhaltliche gut verständlich ist bzw. erklärt wird.

.....

.....

^

.....

.....

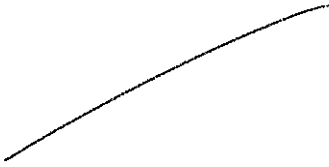
.....

.....

.....

.....

.....



- Teilweise die Zeiten des gemeinsamen Arbeitens reduzieren (Übungsbesprechung)

Kaffee wäre toll

- größeres Interesse bei Studenten hervorbringen, da eher geringe Teilnehmerzahl

• ~~zu~~ mehr Besprechungen von Übungsaufgaben

/

- es könnten mehr konkrete Praxisbeispiele integriert werden

A single, slightly curved handwritten line in black ink, starting from the left and moving towards the right.

Rechnungen dürfen ruhig langsamer und mit mehr Erklärung erfolgen

x etwas langsamer an manchen Stellen

Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung