

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

Dr. rer. pol. Marc Scheufen

**DIE KANZLERIN**

**Dezernat 1**

**Abt.: Qualitätsmanagement in der  
Lehre und Gremienunterstützung**

Gebäude UV 3/364

Universitätsstraße 150, 44801 Bochum

**ANNE KRÜGER**

Fon +49 (0)234 32-22920

Fax +49 (0)234 32-14504

Anne.Krueger@uv.rub.de

Ergebnisse zur Umfrage: "Ökonomische Methoden für Juristen \*\*"

Sehr geehrter Herr Dr. rer. pol. Scheufen,

auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Ökonomische Methoden für Juristen \*\*". Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung an der Ruhr-Universität.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein Video zu solchen Gesprächen auf [www.rub.de/evasys](http://www.rub.de/evasys). Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): <http://www.rub.de/lehreladen>.

Mit freundlichen Grüßen,

Im Auftrag

Anne Krüger

Dr. rer. pol. Marc Scheufen

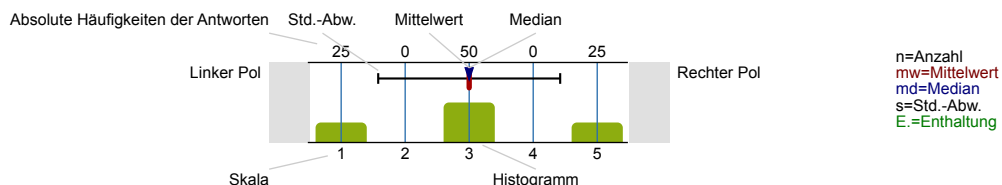


Ökonomische Methoden für Juristen \*\* (SoSe2016\_060000)  
Erfasste Fragebögen = 35

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

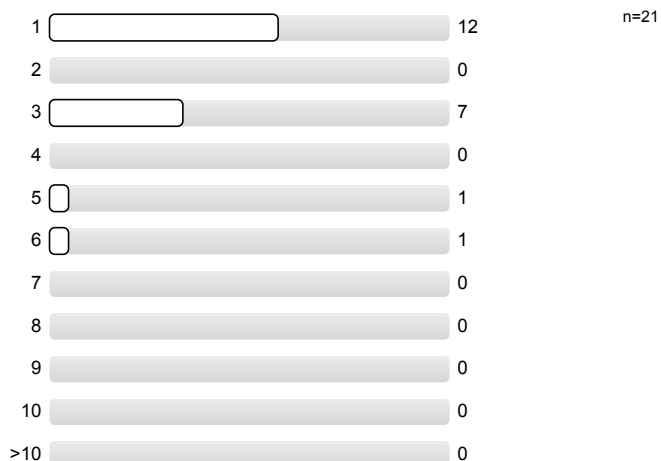
Legende

Frage-  
text

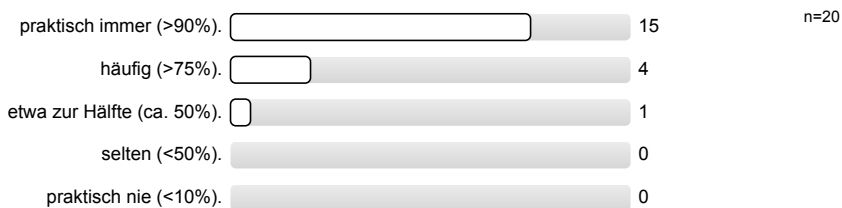


1.

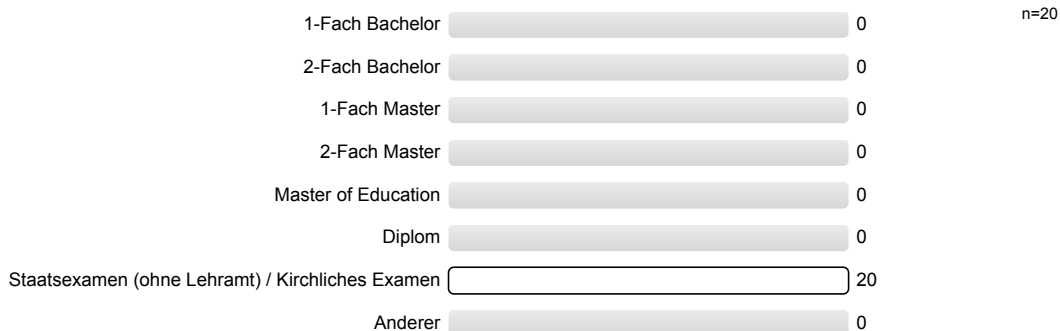
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



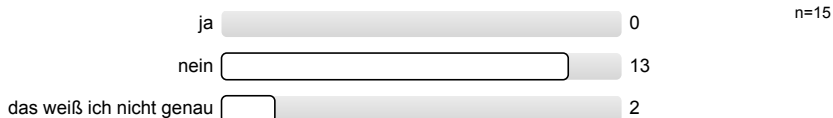
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



1.3) Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

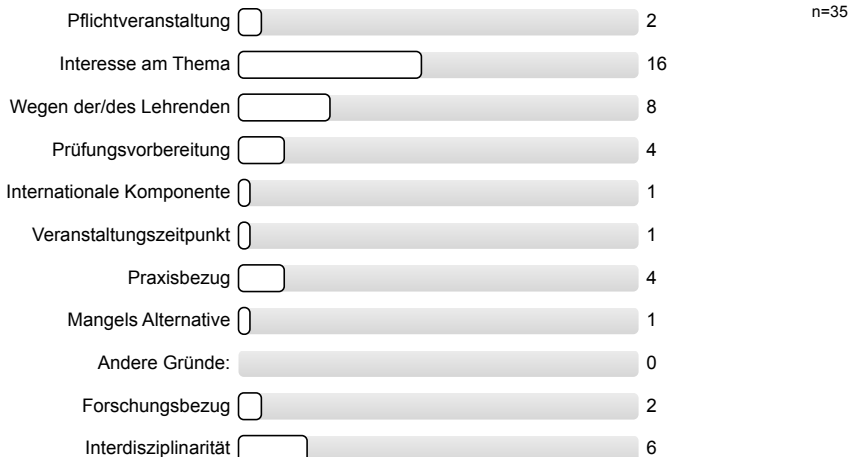


1.4) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



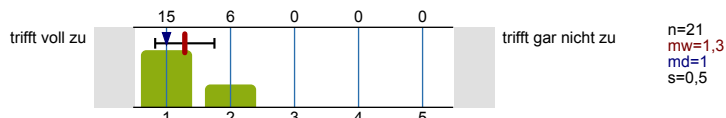
2.

2.1) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht (Mehrfachantworten möglich)?

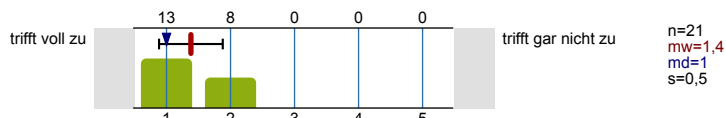


3.

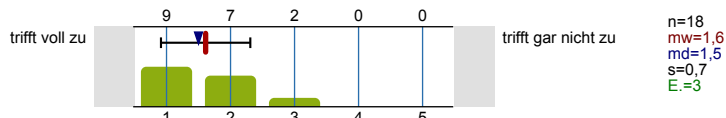
3.1) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).



3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

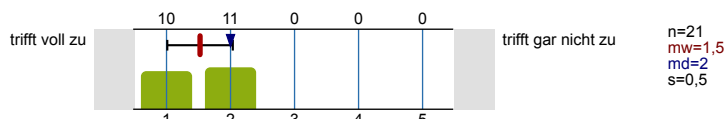


4.

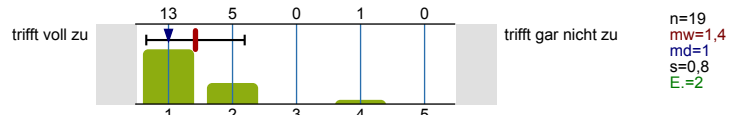
4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



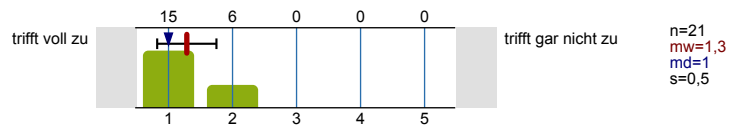
4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



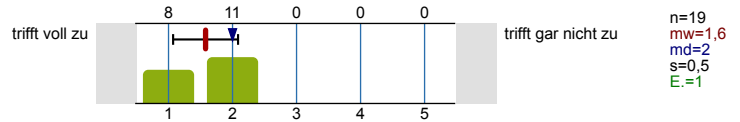
4.3) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.



4.4) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

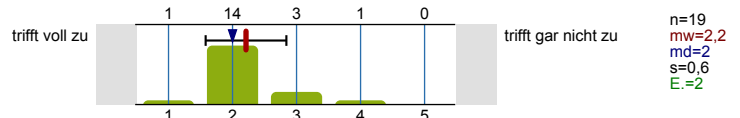


4.5) Die / Der Lehrende ist für persönliche Nachfragen erreichbar.

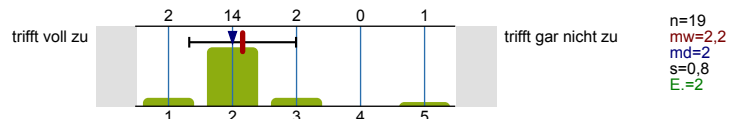


5.

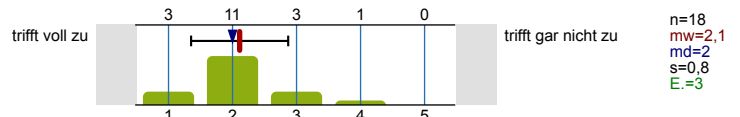
5.1) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



5.2) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

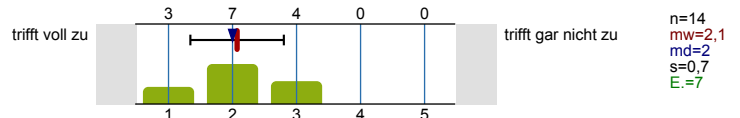


5.3) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

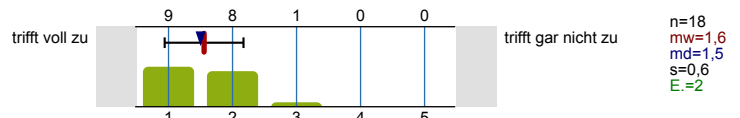


6.

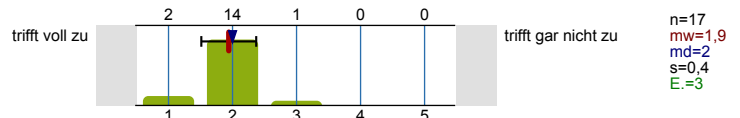
6.1) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



6.2) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

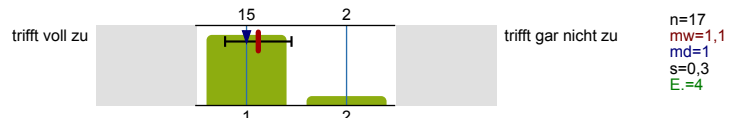


6.3) Die Veranstaltung bereitet auf die Lösung praktischer Fälle vor.

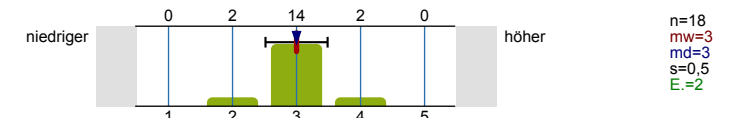


7.

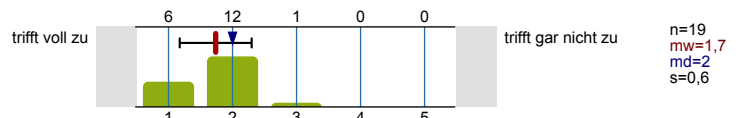
7.1) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



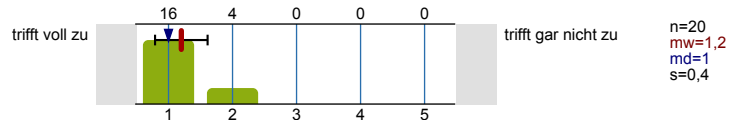
7.2) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



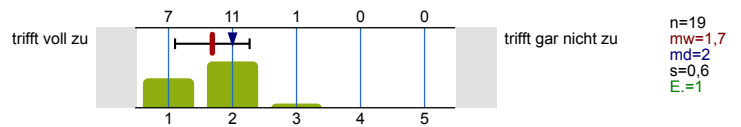
7.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



7.4) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

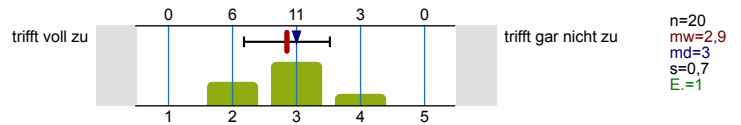


7.5) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

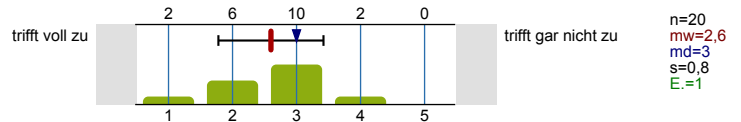


8.

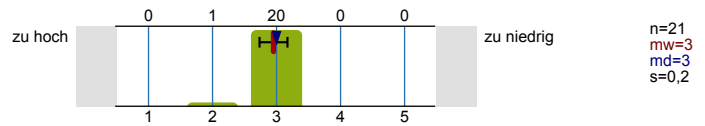
8.1) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



8.2) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

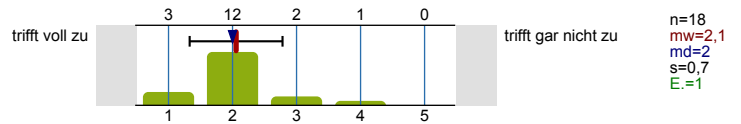


8.3) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

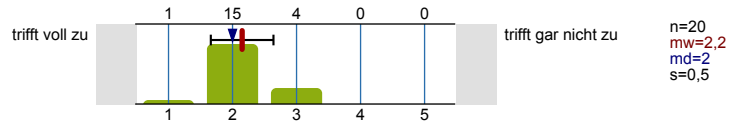


9.

9.1) Die Veranstaltung fügt sich in den Studienverlauf ein.

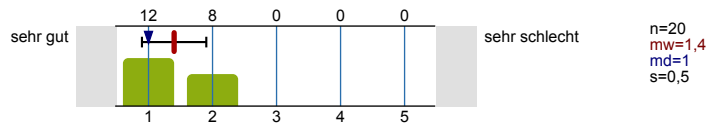


9.2) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Abschlussprüfung vorbereitet.



10.

10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:

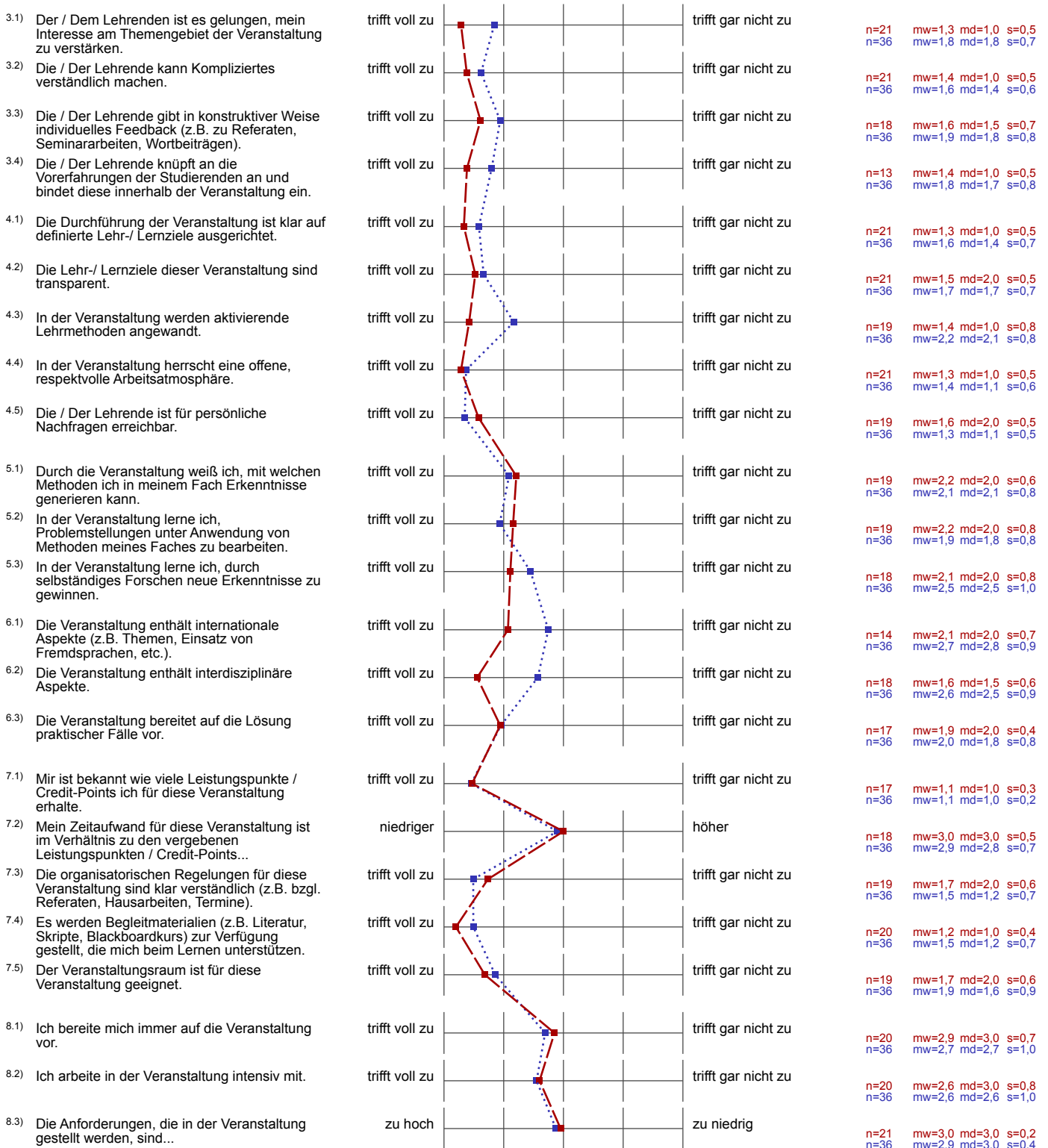


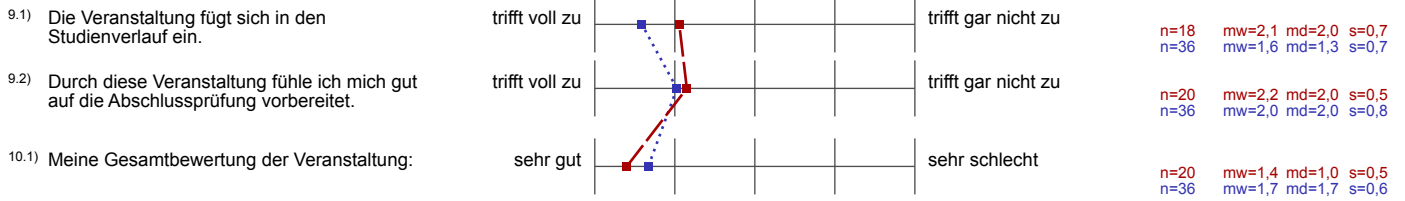
# Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Dr. rer. pol. Marc Scheufen  
 Titel der Lehrveranstaltung: Ökonomische Methoden für Juristen \*\*  
 (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: 06 - Gesamtmittelwert SoSe 2016 (36 LV | 1.830 FB)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert









11.

<sup>11.1)</sup> Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

Es war eine schöne Alternative mal was anderes als stures Recht zu machen  
und auch zu hinterfragen wie der <sup>(hoch)</sup> Wert eines Rechtes aussieht.  
- war auch didaktisch immer klasse

- sehr gute und verständliche Erörterungen des Dozenten
- Schwerpunkt liegt auf dem Verständnis, nicht bloßem Auswendiglernen.  $\frac{1}{2}$  großes Bemühen des Dozenten

3

## DAS DIDAKTISCHE KONZEPT

---

Übungen gemeinsam lösen

---

glücklicher Weise kleine Gruppe  
gut dargestellt / gut verständlich  
Abwechslung zum sonstigen Studiengang

---

---

11.2) Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:

---

---

---

UHRZEIT

Terminierte Zeit der Veranstaltung

Nichts wo alles echt klasse!  
Achja, der Zeitpunkt ~~wie~~ gelegt war.

o  
o



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_