

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

Dr. rer. pol. Marc Scheufen  
GC 5/152

**DIE KANZLERIN**

**Dezernat 1**

**Abteilung 1: Lehre und Gremien**

Gebäude UV 3/364 Universitätsstraße  
150, 44801 Bochum

**ANNE KRÜGER**

Fon +49 (0)234 32-22920

Fax +49 (0)234 32-14504

Anne.Krueger@uv.rub.de

**Ergebnisse zur Umfrage: "Europäisches Vertragsrecht aus ökonomischer Sicht (SPB 3) mit VAK"**

Sehr geehrter Herr Dr. rer. pol. Scheufen,

auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Europäisches Vertragsrecht aus ökonomischer Sicht (SPB 3) mit VAK". Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung an der Ruhr-Universität.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein Video zu solchen Gesprächen auf [www.rub.de/evasys](http://www.rub.de/evasys). Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): <http://www.rub.de/lehreladen>.

Mit freundlichen Grüßen,

Im Auftrag

Anne Krüger

Dr. rer. pol. Marc Scheufen

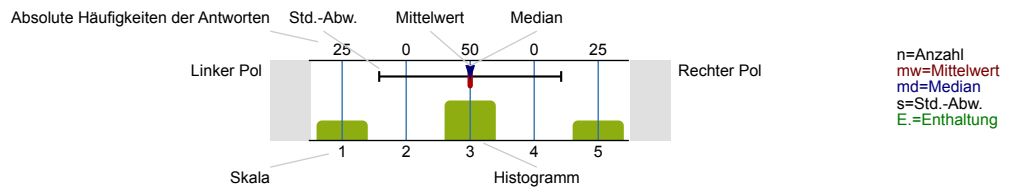


Europäisches Vertragsrecht aus ökonomischer Sicht (SPB 3) mit VAK (SoSe17\_060054)  
Erfasste Fragebögen = 15

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

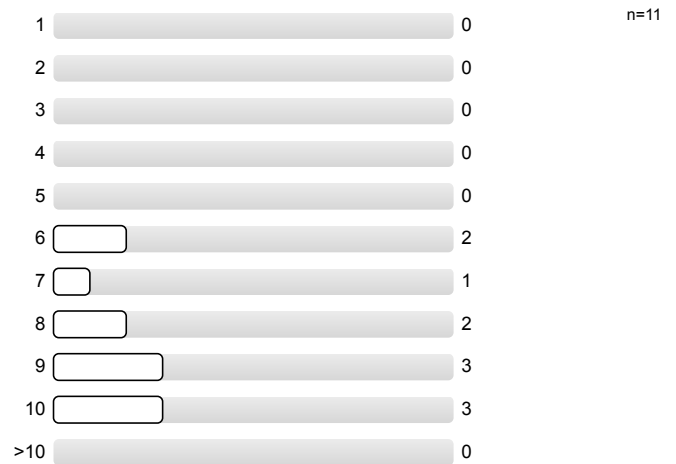
Legende

Frage-  
text

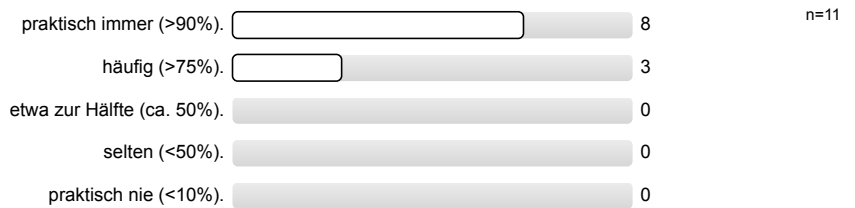


1.

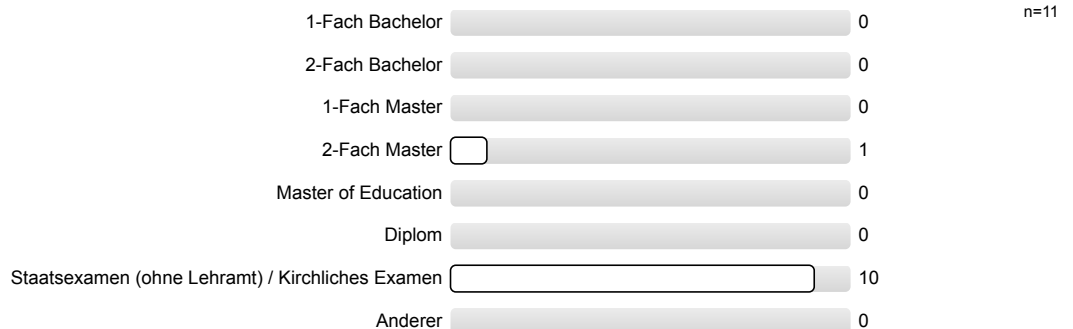
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



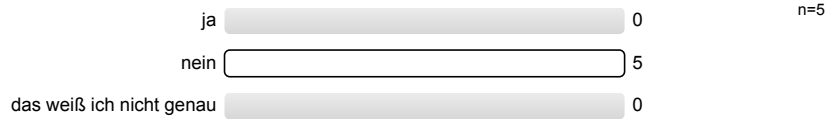
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



1.3) Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

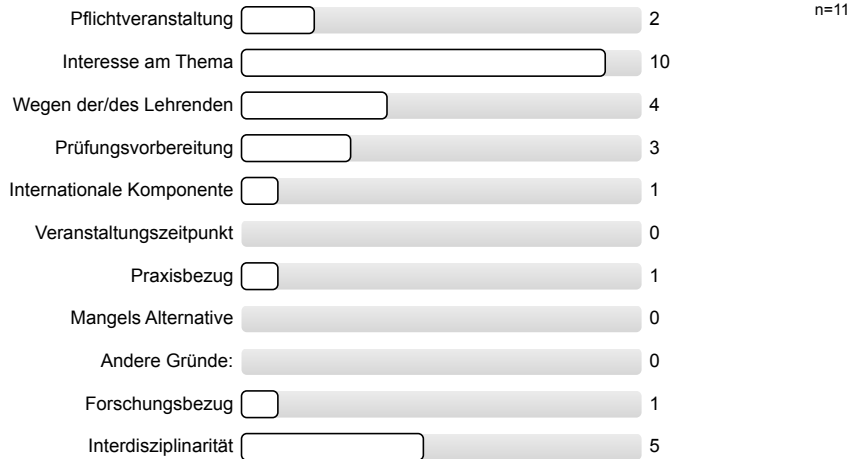


1.4) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



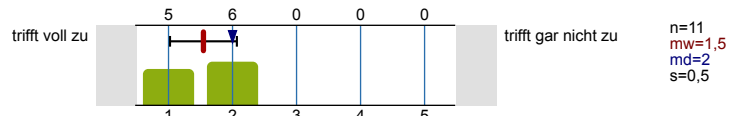
2.

2.1) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht (Mehrfachantworten möglich)?



3.

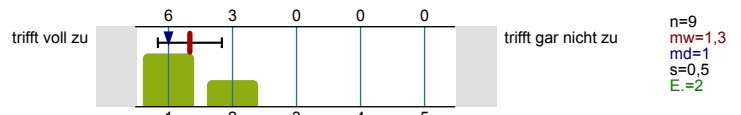
3.1) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



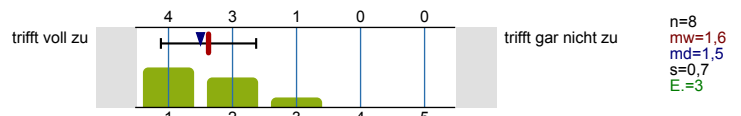
3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).

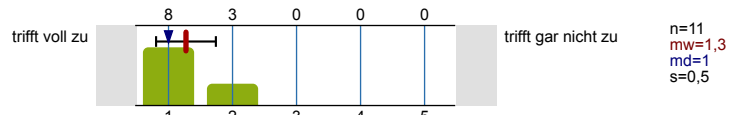


3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

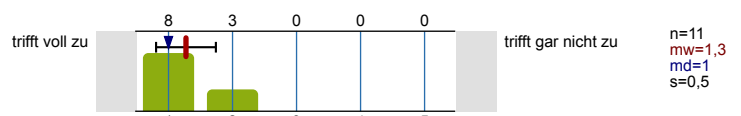


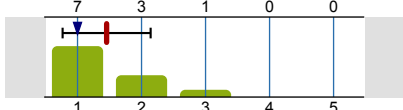
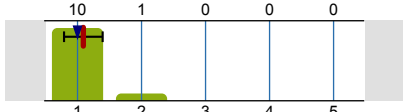
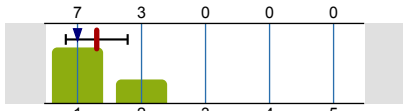
4.

4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.

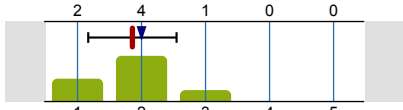
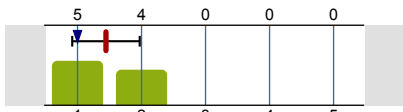
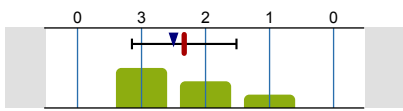


4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.

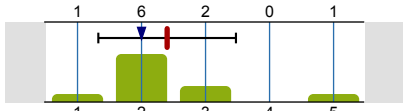
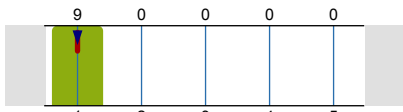
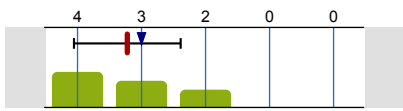


4.3)	In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,5 md=1 s=0,7
4.4)	In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,1 md=1 s=0,3
4.5)	Die / Der Lehrende ist für persönliche Nachfragen erreichbar.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=1,3 md=1 s=0,5 E.=1

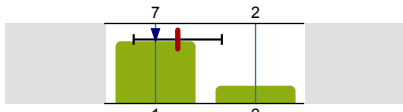
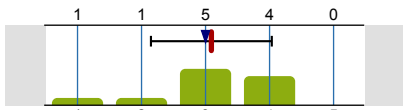
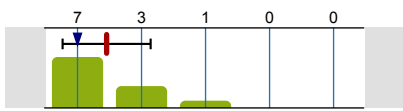
5.

5.1)	Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=7 mw=1,9 md=2 s=0,7 E.=4
5.2)	In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,4 md=1 s=0,5 E.=2
5.3)	In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=6 mw=2,7 md=2,5 s=0,8 E.=5

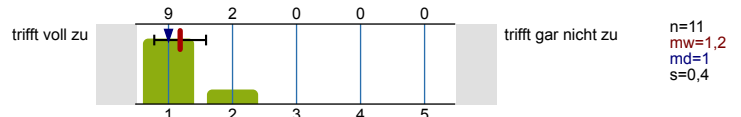
6.

6.1)	Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=2,4 md=2 s=1,1 E.=1
6.2)	Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1 md=1 s=0 E.=2
6.3)	Die Veranstaltung bereitet auf die Lösung praktischer Fälle vor.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,8 md=2 s=0,8 E.=2

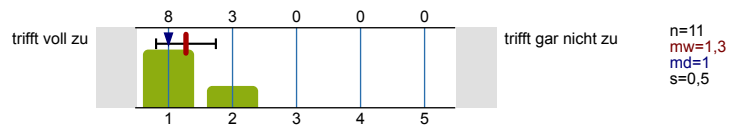
7.

7.1)	Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,2 md=1 s=0,4 E.=1
7.2)	Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...	niedriger		höher	n=11 mw=3,1 md=3 s=0,9
7.3)	Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,5 md=1 s=0,7

7.4) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

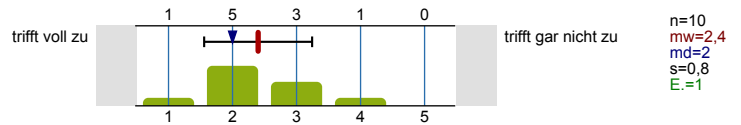


7.5) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

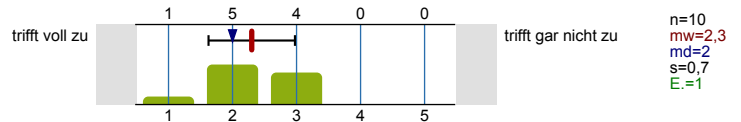


8.

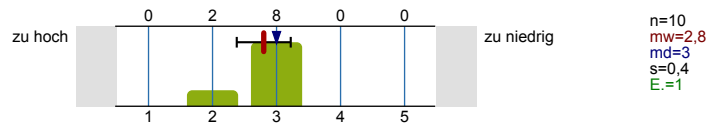
8.1) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



8.2) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

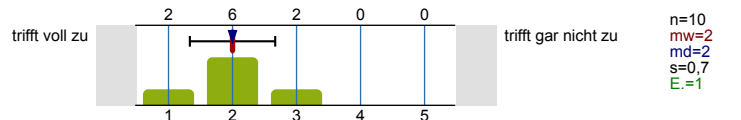


8.3) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

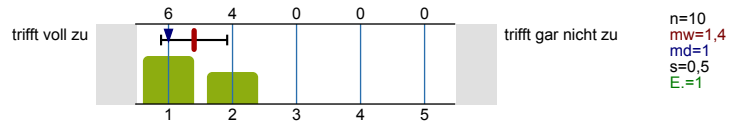


9.

9.1) Die Veranstaltung fügt sich in den Studienverlauf ein.

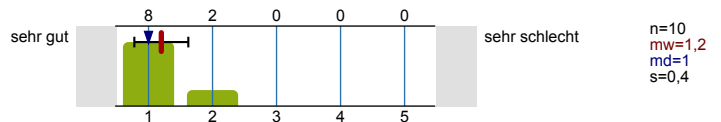


9.2) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Abschlussprüfung vorbereitet.



10.

10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



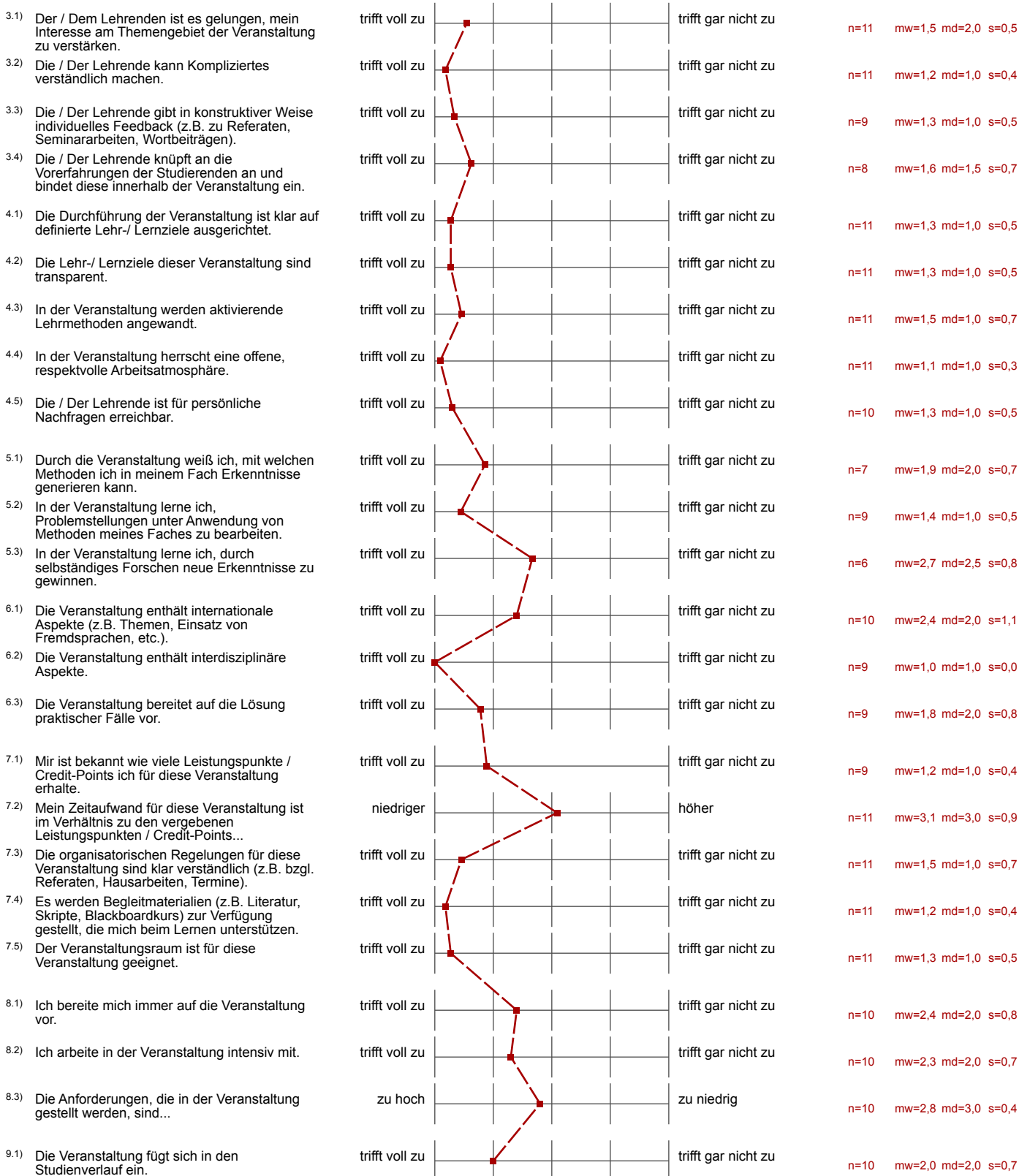
# Profilinie

Teilbereich: Juristische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Dr. rer. pol. Marc Scheufen

Titel der Lehrveranstaltung: Europäisches Vertragsrecht aus ökonomischer Sicht (SPB 3) mit VAK  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



9.2) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Abschlussprüfung vorbereitet.



n=10 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



n=10 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

Auswertungsteil der offenen Fragen

1.

1.5) Anderer Grund (diese Lehrveranstaltung zu besuchen):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


---

---

11.

11.1) Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

---



---



---

## Lehrvideos

- Einbeziehen der Studenten durch häufiges Nachfragen
- Möglichkeit zur Überprüfung des Wissens durch Probe Klausur und multiple-choice

---

Interdisziplinäre Angebote, die auch im Studium kaum vorhanden

---

Lockere Atmosphäre

Die Art und Weise des Lehrenden. Am Dozent konnte komplexe Sachverhalte vereinfacht erklären.

<sup>11.2)</sup> Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:

Raum schwer auffindbar



---

Fehlendes Lehrbuch

---

Die Folien sind sehr detailliert, jedoch ist es manchmal schon eher hochschulniveau ohne entsprechende Vorkenntnisse.

---

<sup>11.3)</sup> Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

---

Manchmal sind die Folien schwierig nachzuverfolgen, da sehr knapp gehalten

- Skript (Folien oder aufbereitetes - Abhängiges in Folien erläutern
- Nicht ständig auf ein Lehrbuch hinweisen, das auf welcher Vorlesung erarbeitet.

i. E. ein guter Dozent!