

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

Dr. rer. pol. Marc Scheufen
GC 5/152

DIE KANZLERIN

Dezernat 1
Abteilung 1: Lehre und Gremien
Gebäude UV 3/364 Universitätsstraße
150, 44801 Bochum

ANNE KRÜGER

Fon +49 (0)234 32-22920
Fax +49 (0)234 32-14504
Anne.Krueger@uv.rub.de

Ergebnisse zur Umfrage: "Ökonomische Methoden für Juristen **"

Sehr geehrter Herr Dr. rer. pol. Scheufen,

auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Ökonomische Methoden für Juristen **". Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung an der Ruhr-Universität.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein Video zu solchen Gesprächen auf www.rub.de/evasys. Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): <http://www.rub.de/lehreladen>.

Mit freundlichen Grüßen,

Im Auftrag

Anne Krüger

Dr. rer. pol. Marc Scheufen

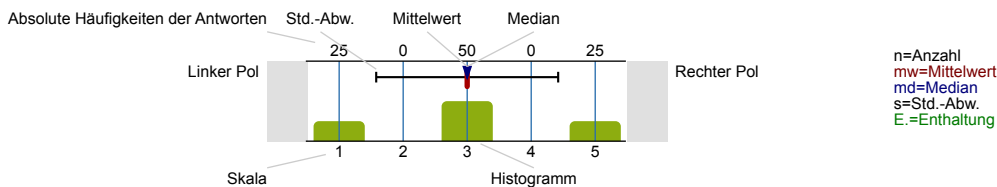


Ökonomische Methoden für Juristen ** (SoSe18_060002)
Erfasste Fragebögen = 69

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

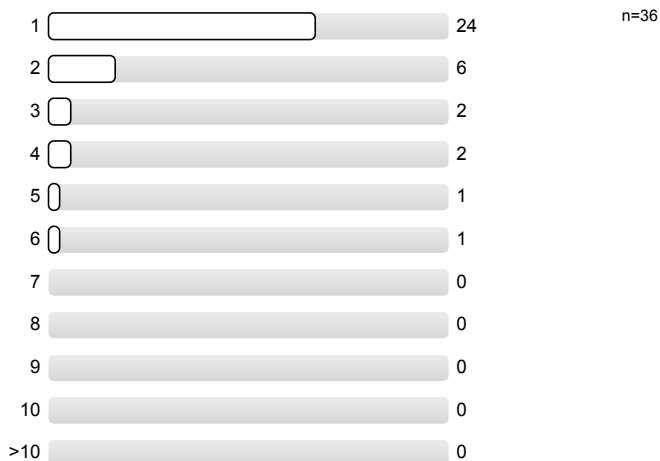
Legende

Frage-
text

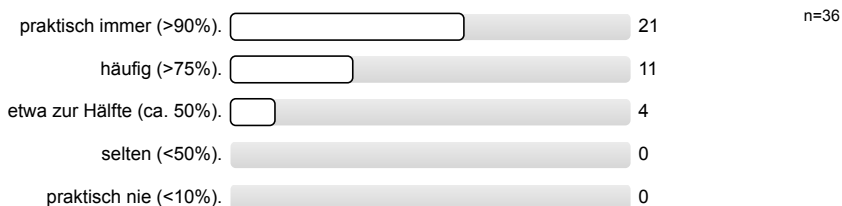


1.

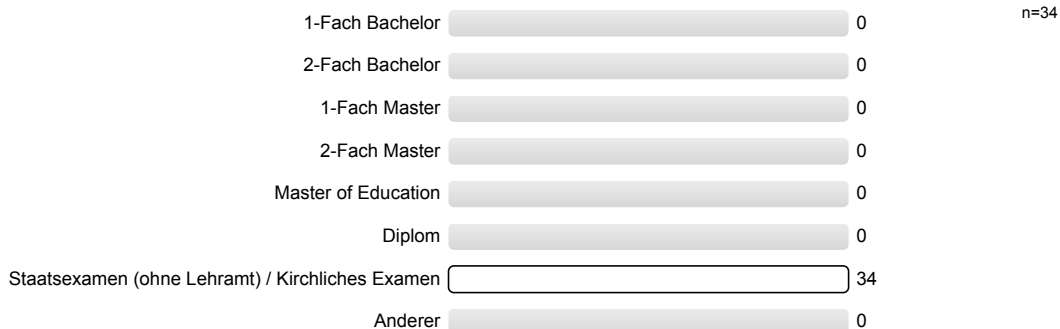
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



1.3) Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

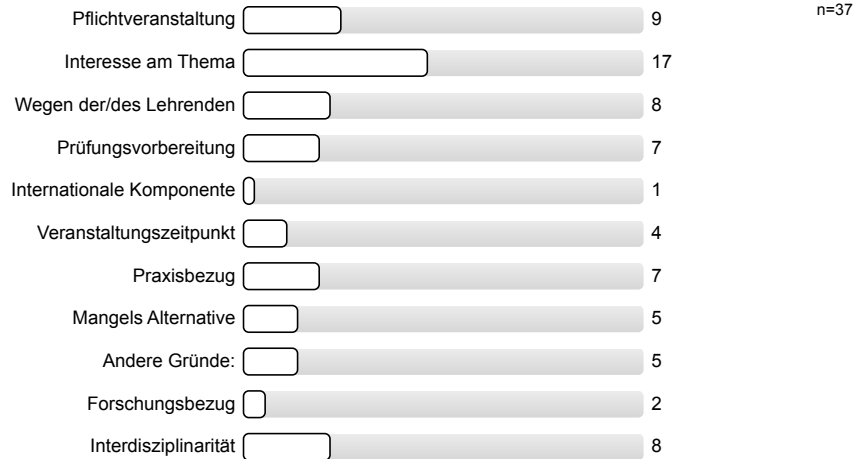


1.4) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



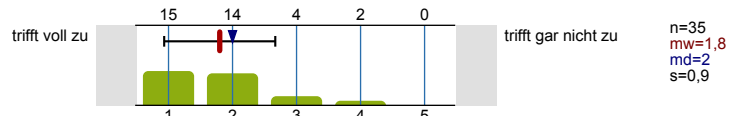
2.

2.1) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht (Mehrfachantworten möglich)?

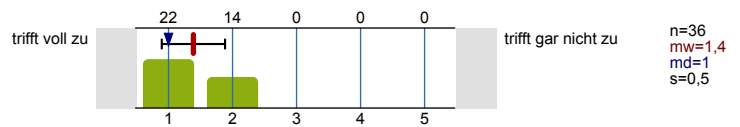


3.

3.1) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



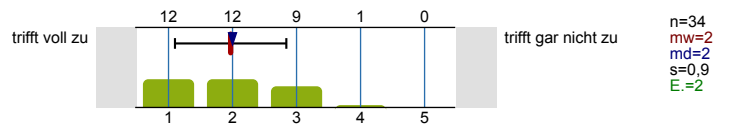
3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).

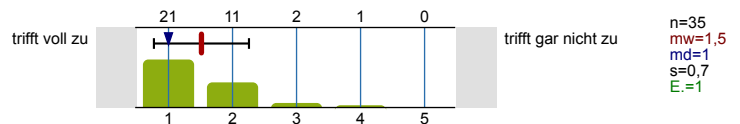


3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

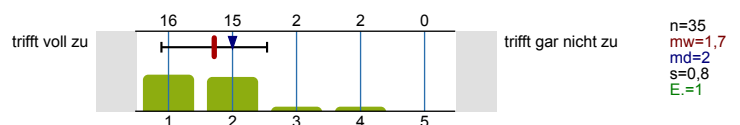


4.

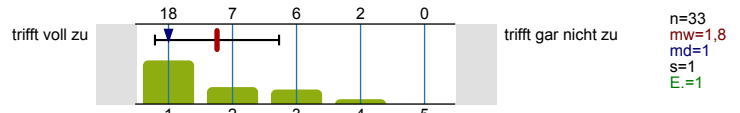
4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



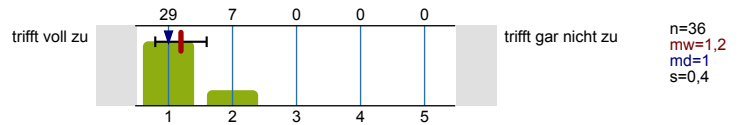
4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



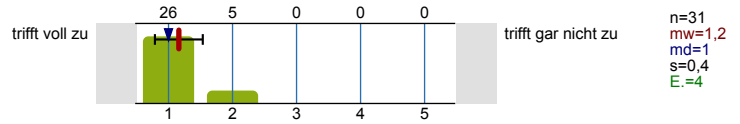
4.3) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.



4.4) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

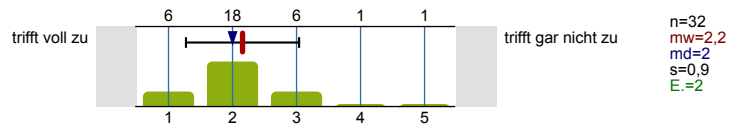


4.5) Die / Der Lehrende ist für persönliche Nachfragen erreichbar.

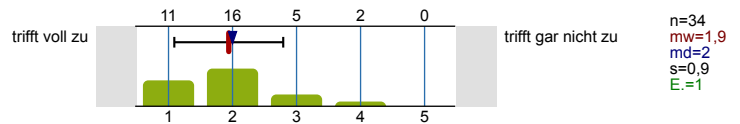


5.

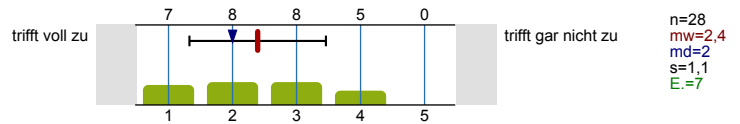
5.1) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



5.2) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

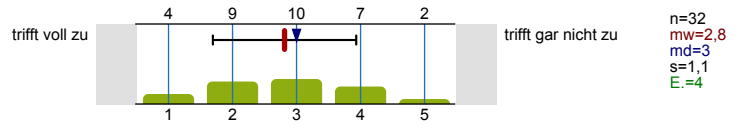


5.3) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

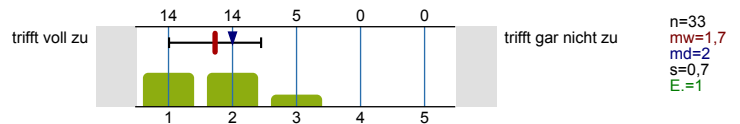


6.

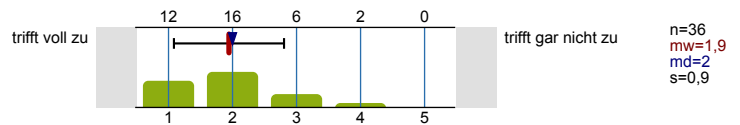
6.1) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



6.2) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

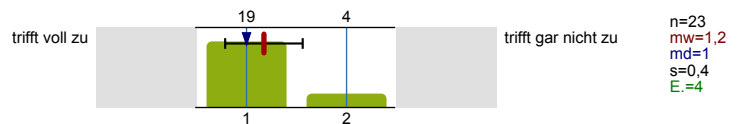


6.3) Die Veranstaltung bereitet auf die Lösung praktischer Fälle vor.

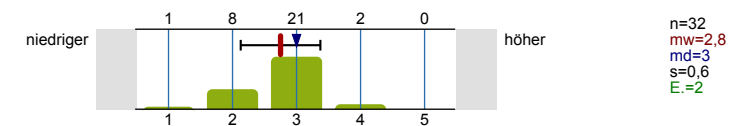


7.

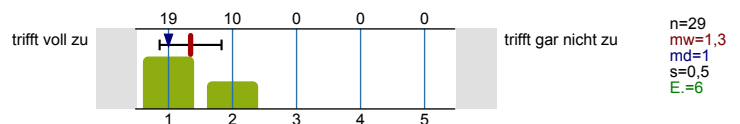
7.1) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



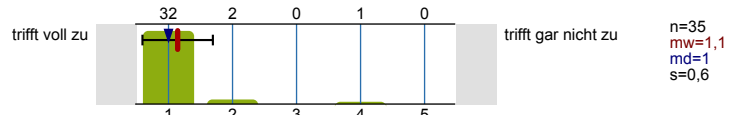
7.2) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



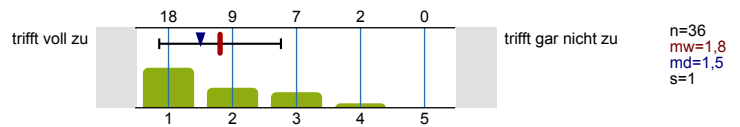
7.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



7.4) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

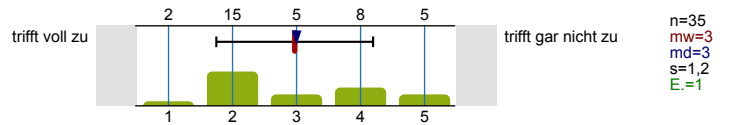


7.5) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

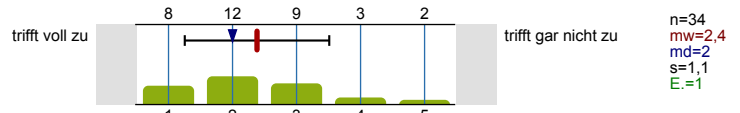


8.

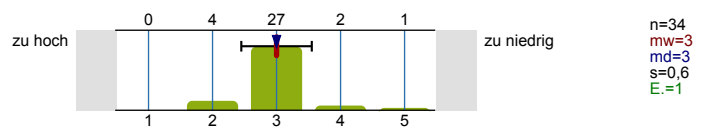
8.1) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



8.2) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

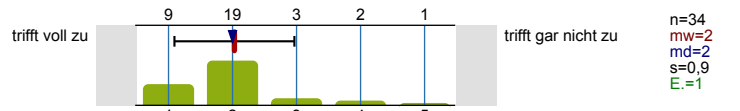


8.3) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

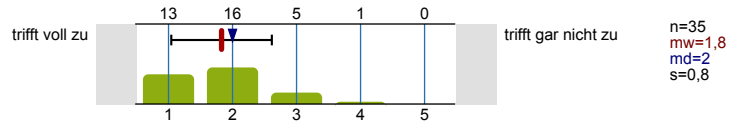


9.

9.1) Die Veranstaltung fügt sich in den Studienverlauf ein.

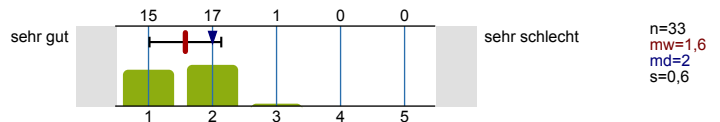


9.2) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Abschlussprüfung vorbereitet.



10.

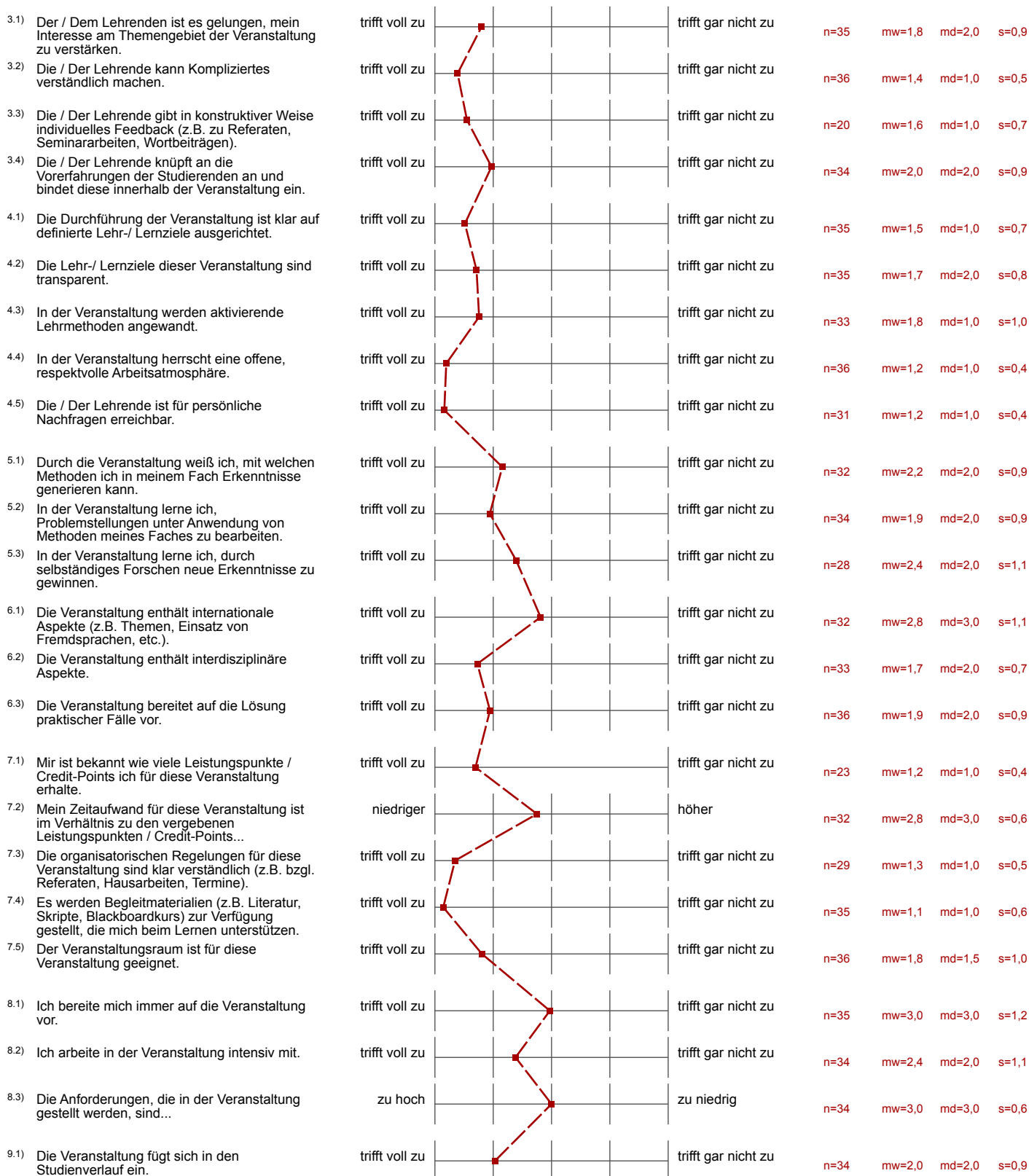
10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Profilinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Dr. rer. pol. Marc Scheufen
 Titel der Lehrveranstaltung: Ökonomische Methoden für Juristen **
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



9.2) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Abschlussprüfung vorbereitet.



n=35 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



n=33 mw=1,6 md=2,0 s=0,6

Grundlagenschein im 1. Semester
hinter mich bringen

Grundlagentheorien

Grundlagenschon

Grundlagaenschein

11.

^{11.1)} Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

Basistext

~~Die Lehrvideo~~ Die Lehrvideos

Die Lernvideos sind der hammer!

Es wird alles sehr anschaulich erklärt.
↳ leichtes Verständnis

X

✓

gute Erklärungen
verständliche Folien
gute Beispiele

anschauliche, verständliche Beispiele
↳ dadurch interessant

- Themenwahl
- Bereitstellung der Materialien u. Videos in moodle.
- verständliche Erklärung

Jede einzelne Veranstaltung hat das bearbeitete Thema
 besser erläutert und auch schwierigere Sachverhalte
 wurden durch kleinschrittige, gemeinsame Erarbeitung
 sehr verständlich.

Das Lehrbuch baut genau auf die Vorlesung auf bzw. andersrum
 - Einblick in eine andere Richtung von Jura, als Fälle lösen
 - mehrere Lern-/Lehrmethode durch Videos, Buch, Übungsaufgaben ...

Die Veranstaltung umfasst ~~z~~ Kernziele und bietet verschiedene Zugangsquellen zum
 Lernstoff an.

- Lehrvideos
- einfache bildhafte Erklärungen von komplexen Zusammenhängen

- Gute Moodloken

Anwendungen



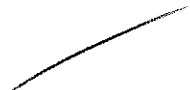

• Die Lernvideos und Übungen, auch dass diese in die Vorlesung integriert wird
• Vereinfachung von eigentlich komplexen Modellen

- Die Atmosphäre
- Die Möglichkeiten zum Lehren und zum Lernen: Beamer, OHP, Folien fertig, Multiple Choice, Lernvideos etc.

- gute Organisation
- viele verschiedene Lernmöglichkeiten (Buch, Videos)

- viele unterstützende Materialien und Lerninhalte auf Moodle!
- sehr freundliche Atmosphäre in der Vorlesung
- Super Vorbereitung des Dozenten auf Vorlesung und Vorträge

^{11.2)} Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:



Der Vorlesungsinhalt wird sehr langsam (dafür auch verständlich) vermittelt und oft wiederholt. Das vorausgesetzte Niveau (u.a. Mathematik) könnte höher sein. Einige Fragen, die gestellt werden, sind zu einfach.

Nichts.

- zu großer Raum \rightarrow im Vgl. zu Teilnehmerzahlen

Der Zeitpunkt der Veranstaltung, habe Montags sonst keine Veranstaltung

✓



Das vermittelte Menschenbild, ist aber Problem der Ökonomie an sich und nicht des Dozenten.

11.3) Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

X
Y

Reform der Ökonomie

kleinere Lehrräume

- manche einfache Dinge wurden sehr ausführlich besprochen, ein paar schwierige Dinge nur kurz angesprochen → auf diese könnte man mehr eingehen (Problem: jeder hat vermutlich in anderen Bereichen Schwächen)

- mathematischer vorgehen und dies auch voraussetzen (jeder sollte wissen, wie man Dreieck berechnet)
- schneller und mehr Stoff durchnehmen
- nicht so viel Zeit für Wiederholungen und die Besprechung von Übungsaufgaben verwenden

- großer Seminarraum
 - ↳ bessere interaktive Zusammenarbeit
- Die Folien, welche auf dem Overheadprojektor verfasst werden, auf Moodle

