

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

Dr. rer. pol. Marc Scheufen
GC 5/152

DIE KANZLERIN

Dezernat 1
Abteilung 1: Lehre und Gremien
Gebäude UV 3/364 Universitätsstraße
150, 44801 Bochum

ANNE KRÜGER

Fon +49 (0)234 32-22920
Fax +49 (0)234 32-14504
Anne.Krueger@uv.rub.de

Ergebnisse zur Umfrage: "Ökonomische Methoden für Juristen **"

Sehr geehrter Herr Dr. rer. pol. Scheufen,

auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Ökonomische Methoden für Juristen **". Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung an der Ruhr-Universität.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein Video zu solchen Gesprächen auf www.rub.de/evasys. Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): <http://www.rub.de/lehreladen>.

Mit freundlichen Grüßen,

Im Auftrag

Anne Krüger

Dr. rer. pol. Marc Scheufen

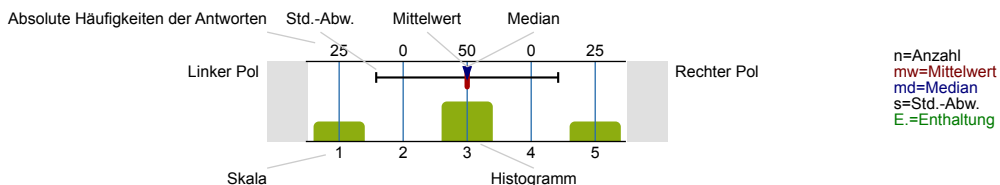
Ökonomische Methoden für Juristen ** (WiSe1819_060002)
Erfasste Fragebögen = 31



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

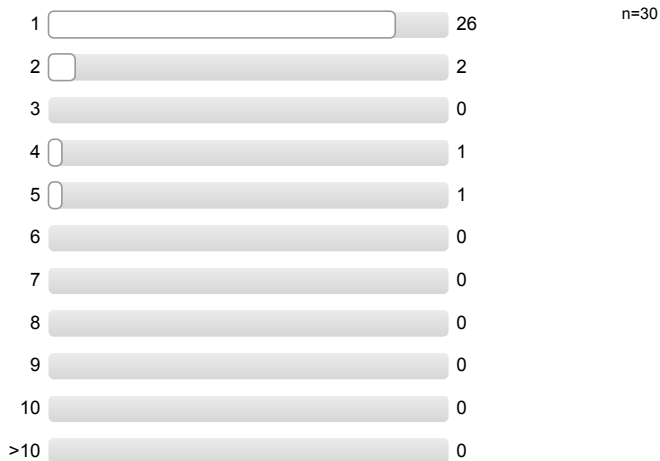
Legende

Frage-
text

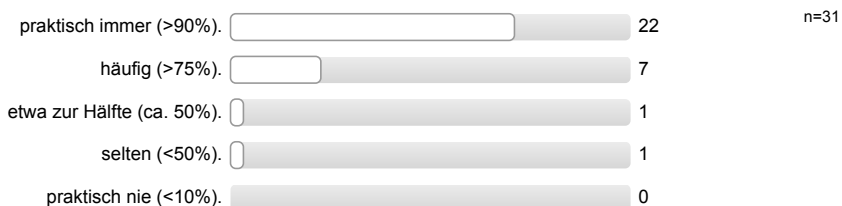


I - ALLGEMEINES

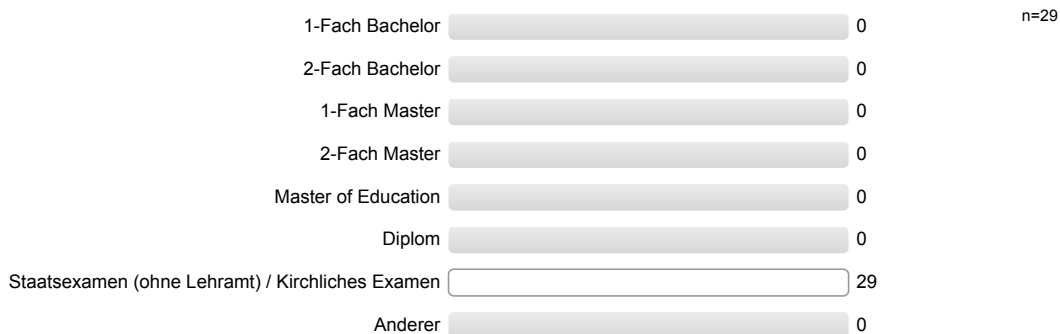
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

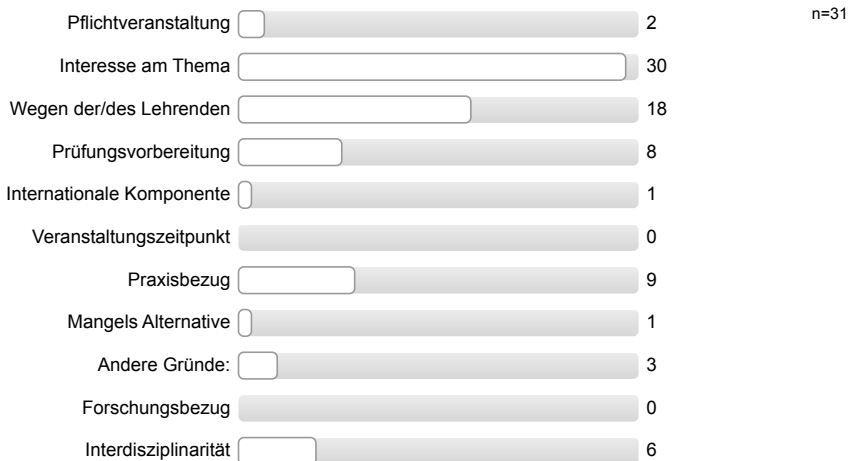


In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



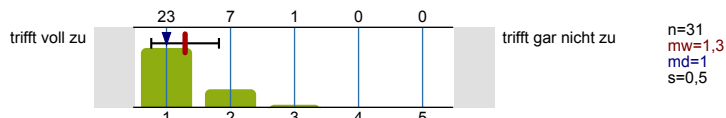
I - ALLGEMEINES

Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht (Mehrfachantworten möglich)?

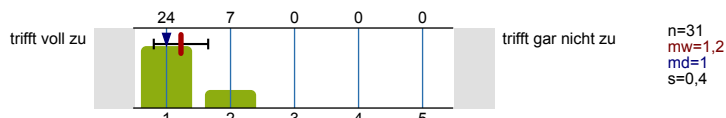


II - LEHRENDE / LEHRENDER

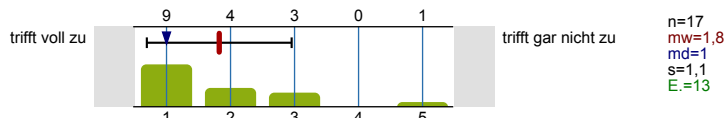
Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



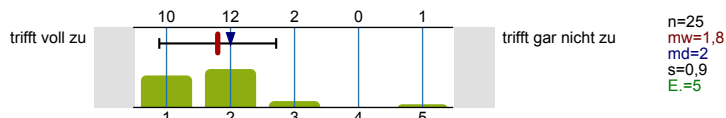
Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).



Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

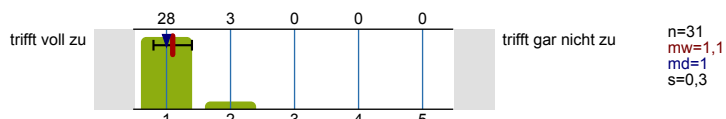


III - DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT

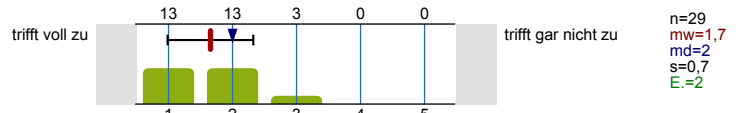
Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



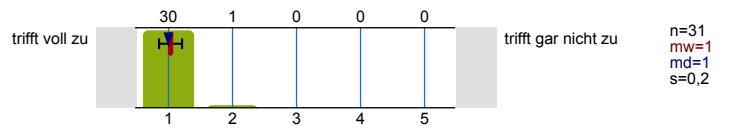
Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



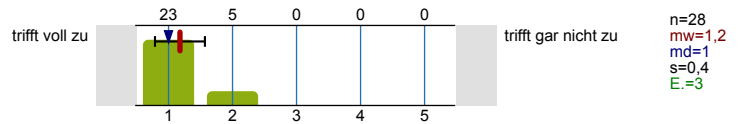
In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.



In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

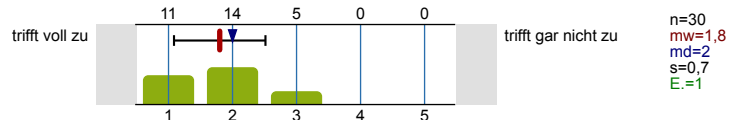


Die / Der Lehrende ist für persönliche Nachfragen erreichbar.

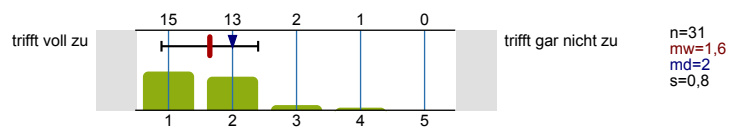


IV - WISSENSCHAFTLICHE METHODEN UND KOMPETENZEN

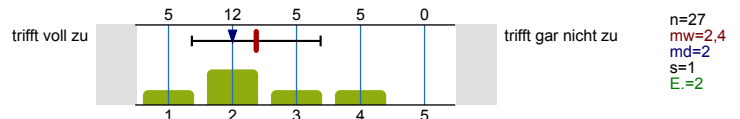
Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

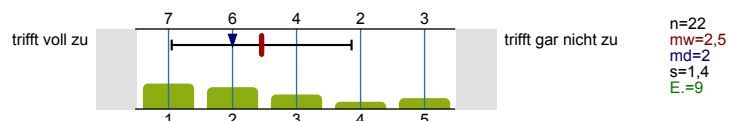


In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

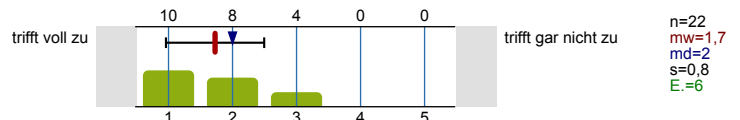


V - BEZÜGE DER LEHRVERANSTALTUNG

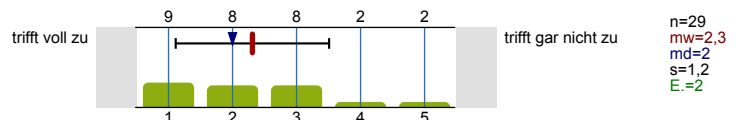
Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z.B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

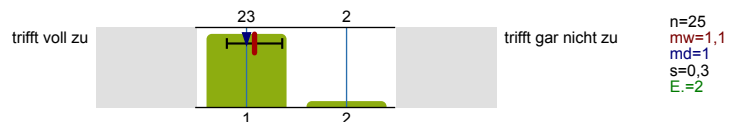


Die Veranstaltung bereitet auf die Lösung praktischer Fälle vor.

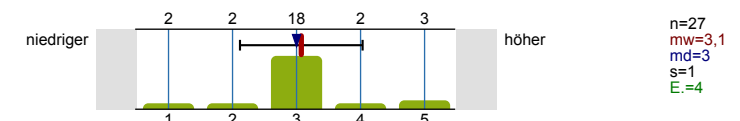


VI - RAHMENBEDINGUNGEN

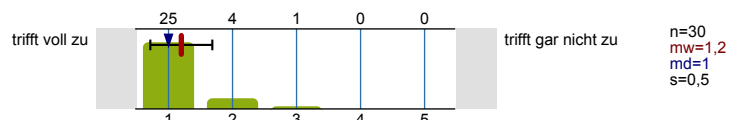
Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



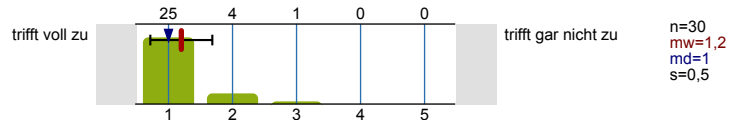
Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



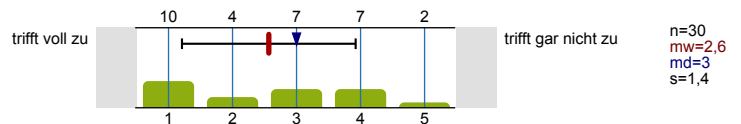
Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

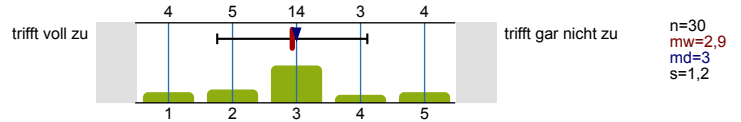


Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

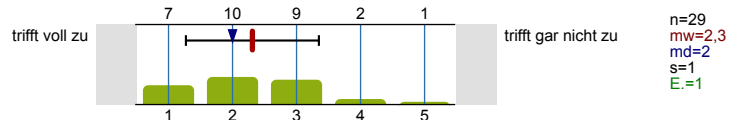


VII - STUDENTISCHE SELBSTREFLEXION

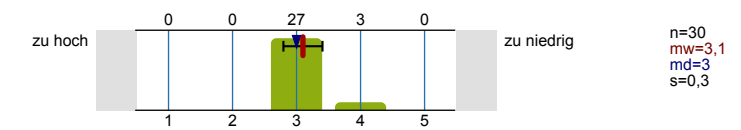
Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

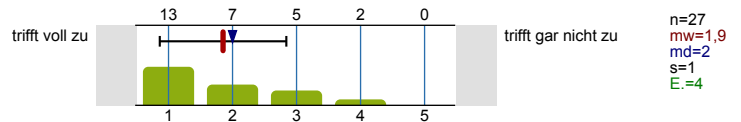


Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

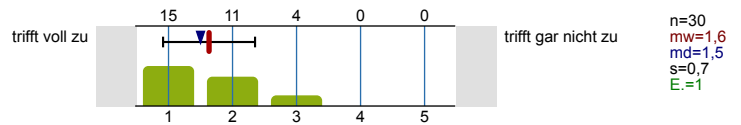


VIII - DIE LEHRVERANSTALTUNG IM STUDIENVERLAUF

Die Veranstaltung fügt sich in den Studienverlauf ein.

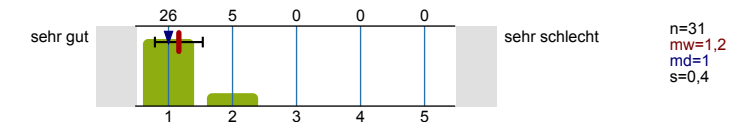


Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Abschlussprüfung vorbereitet.



IX - GESAMTBEWERTUNG

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



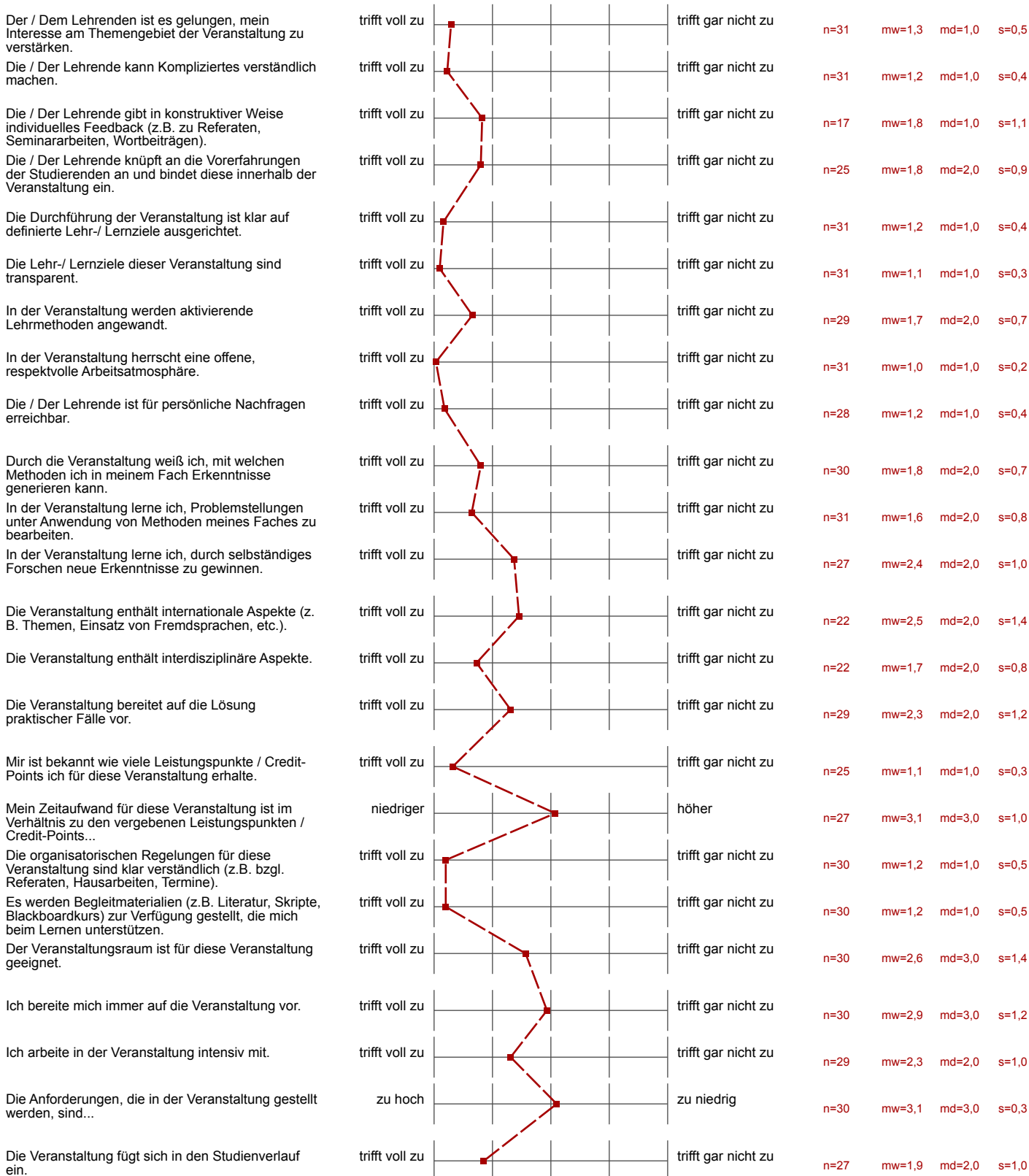
Profilinie

Teilbereich: Juristische Fakultät

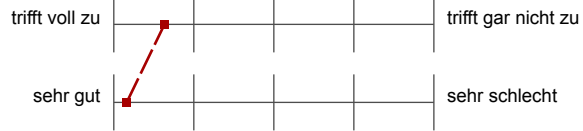
Name der/des Lehrenden: Dr. rer. pol. Marc Scheufen

Titel der Lehrveranstaltung: Ökonomische Methoden für Juristen ** (WiSe1819_060002)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Abschlussprüfung vorbereitet.



n=30 mw=1,6 md=1,5 s=0,7

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



n=31 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

Auswertungsteil der offenen Fragen

I - ALLGEMEINES

Anderer Grund (diese Lehrveranstaltung zu besuchen):

um zu schauen ob jura
wirklich das richtige studier

KOMMENTARE

Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

Themen werden klar und strukturiert erläutert
→ gut verständlich & interessant

Die zahlreichen Lernmaterialien!!! Besonders die Lehrvideos!!!

Es ist alles sehr anschaulich gestaltet durch Powerpointpräsentation und die Zeichnungen, die erst in der Vorlesung entstehen.

• gute Erklärung auch von schwereren Themen → immer sehr verständlich

• Tests + Lehrvideos → man kann sich gut vorbereiten

• sehr persönliche Folgen

• ~~sehr~~ Atmosphäre

• Tempo der Vorlesung →

• die Tafelbilder, dadurch konnte man der Vorlesung viel besser folgen und viel besser mitschreiben

- sehr gute, verständliche Erklärungen

- passende Begleitmaterialien für Zuhause

- angenehme Atmosphäre

- toller Dozent

Sie können sehr gut erklären, vor allem ohne dass es langweilig wird! Außerdem finde ich es gut, dass Sie so entspannt sind! :)

Sehr einfache Erklärungen → anschaulich / interessant
gute Arbeitsatmosphäre
gestaltete
Vorlesung

- verständlich erklärt
- Lebkuchen

- gute Atmosphäre
- viele Lernmöglichkeiten für Zuhörer

Alles verständlich, gut aufgeteilt, leicht heruntergebrochen
gute Atmosphäre

Der Marc

- verständliche Erklärungen von komplexen Themenbereichen

- Tafelbilder
- Materialien auf Moodle
- entspannte Atmosphäre
- ist was anderes, als der Rest Java

Verständliche Erklärungen

Die Darstellungen durch weitere Diagramme waren hilfreich, um die Themen besser zu verstehen.

Die Beispiele waren gut gewählt.

- sehr freundlicher Professor (man geht wirklich gern hin)
- alles wird sehr gut erklärt (obwohl die Vorlesung schon um 8 Uhr ist)
- Lehrbuch einfach super!



- lockere Stimmung → trotzdem Lehrziele eingehalten
- Sie, Marc Scheulen

Die Art und Weise, wie Sie den Stoff erklärt haben.
Sowohl vom Reden, als auch mit den Zeichnungen.

Der Themenbereich ist an der Realität orientiert
jedes mögliche Problem wird mehrfach angesprochen, erklärt und nachbearbeitet
gute Atmosphäre

relativ niedriges Anforderungsniveau → weniger lernen, und dafür mehr
für relevantere Veranstaltungen (Rechtswissenschaften) - sehr gute Betreuung
mit Lernvideos und Moodle, sehr einfach erklärt ⇒ auch für Juristen verständlich

Der Lehrende geht offen auf die Studierenden zu. Er
erklärt die Inhalte super verständlich und die Unterlagen
sind für die Nachbearbeitung sehr hilfreich und gut
strukturiert.

PRAXISBEZUG

- Mitschriften des Profs auf Moodle
- Verständliche Erklärungen
- ruhige und entspannte Arbeitsatmosphäre

Verglichen zu anderen Vorlesung, hat man hier Zeit zu verlieren.
Man wird nicht vor vollendete Tatsachen gestellt, sondern
bekommt alles genau erklärt

Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:

der Veranstaltungsraum

Nichts, außer dass sie so früh war/ist

• die räumlichen Begebenheiten

- Raum

→ kein großer Kritikpunkt, aber
gerne mehr Probeklausuren

Nichts, da höchstens immer nur 30 Leute da waren.
Somit gab es keine Störfaktoren und man fühlte sich näher
zum Dozenten als bei 700 Kommilitonen.

- Buch zu teuer

—
—
- / .

—

Teilweise wurden Sachverhalte sehr oft besprochen/erklärt
Ich hätte mir mehr Mathematik erhofft, aber was soll man da machen

—
—
—

Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:



Keine-Super Vorlesung ☺



Kleinerer Raum

Eventuell einfach mal nachfragen, ob etwas noch einmal besprochen werden muss, dann lassen sich unter Umständen überflüssige Zeiterwendungen vermeiden



Weiter so! :)

—

- / .

—

—

—

—